

КАК ОБУЧИТЬ ДЕТЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

АВТОР. ПЛЕШКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ОПРЕДЕЛЯЕТ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ, НЕ В
МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ, ЧЕМ ЗНАНИЕ
РОДНОГО ЯЗЫКА, АРИФМЕТИКИ И
УМЕНИЕ ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ**



ЦЕЛЬ: ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ ЗАЛОЖИТЬ В СЕМЬЕ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ



ЗАДАЧИ:



- **ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЁНКА С НОМИНАЛАМИ КУПЮР И МОНЕТ, ВВЕСТИ В АРИФМЕТИКУ СЧЁТА**
- **РАССКАЗАТЬ КАК В СЕМЬЕ ЗАРАБАТЫВАЮТСЯ И ТРАТЯТСЯ ДЕНЬГИ**
- **ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО РЕБЁНОК МОЖЕТ УЖЕ СЕЙЧАС ЗАРАБОТАТЬ САМ**
- **ПОКАЗАТЬ РАЗНИЦУ МЕЖДУ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ЖЕЛАНИЯМИ**
- **ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЁНКУ ДЕЛАТЬ ВЫБОР САМОМУ**
- **ОБЪЯСНИТЬ ПРИНЦИП НАКОПЛЕНИЯ ДЕНЕГ**



- **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — ЭТО УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ПРАВИЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДЕНЬГАМИ И ТРАТАМИ**
- **ГЛАВНЫМИ УЧИТЕЛЯМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСТАЮТСЯ ИХ РОДИТЕЛИ**
- **У ВАС ЕСТЬ ОПЫТ (И ПОЗИТИВНЫЙ, И НЕГАТИВНЫЙ), КОТОРЫЙ ВЫ МОЖЕТЕ ПЕРЕДАТЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ**
- **ВЫ МОЖЕТЕ РАЗВИВАТЬСЯ И ФИНАНСОВО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ И СТАНОВИТЬСЯ ДЛЯ НЕГО ПРИМЕРОМ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ**
- **ВАМ НЕ НАДО БЫТЬ ФИНАНСОВЫМ ГУРУ, ЧТОБ ОБЪЯСНИТЬ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ**



- **РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО РАНО ИЛИ ПОЗДНО ДЕТИ ВСЕ РАВНО БУДУТ СЛЫШАТЬ КАКИЕ-ТО ФАКТЫ О ДЕНЬГАХ, И У НИХ БУДЕТ СКЛАДЫВАТЬСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЕ О ФИНАНСАХ, ОСНОВАННОЕ НА ДАННЫХ ИЗВНЕ, А ДАННЫЕ ЭТИ ЗАЧАСТУЮ ОШИБОЧНЫ**
- **ОБУЧАЯ ДЕТЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ВЫ ПОМОЖЕТЕ ИМ ПРОЯСНИТЬ ДЛЯ СЕБЯ СВЯЗИ МЕЖДУ РАБОТОЙ, ЗАРАБОТКОМ, ЗАТРАТАМИ И СБЕРЕЖЕНИЯМИ**
- **ОНИ РАНЬШЕ ПОЙМУТ ЦЕНУ ДЕНЬГАМ И НАУЧАТСЯ ПРАВИЛЬНО ПРИНИМАТЬ ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ**

С ЧЕГО НАЧАТЬ? С ДЕНЕГ!

- **ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОНИМАЛ РЕАЛЬНУЮ ПРИРОДУ ДЕНЕГ, РАССКАЖИТЕ ЕМУ НЕСКОЛЬКО ФАКТОВ ИЗ ПРОШЛОГО О ТОВАРООБМЕНЕ**
- **С ВАШЕЙ ПОМОЩЬЮ РЕБЕНОК СЕМ ПОЙМЕТ О НЕУДОБСТВЕ ТАКОГО СПОСОБА РАСЧЕТА**
- **ТЕПЕРЬ РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО БЫЛИ ПРИДУМАНЫ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТОВАРЫ — ДЕНЬГИ**
- **ПЕРВЫМИ ДЕНЬГАМИ (В НАШЕМ ПОНИМАНИИ ТЕРМИНА) СТАЛИ ЗОЛОТЫЕ МОНЕТЫ: ОНИ НЕ ТЕРЯЛИ ЦЕННОСТЬ С ТЕЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ, ИХ МОЖНО БЫЛО ВЫПУСКАТЬ РАЗНЫМИ НОМИНАЛАМИ, И ИХ БЫЛО ЛЕГКО НОСИТЬ**
- **РАССКАЖИТЕ ПРО ЦЕННОСТЬ КАЖДОГО НОМИНАЛА, И ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ ВМЕСТЕ ПРОСТОЙ ДЕНЕЖНОЙ АРИФМЕТИКЕ**



- **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕНЕГ: РАССКАЖИТЕ И ПОКАЖИТЕ ПЛАТЕЖНЫЕ КАРТЫ, ДОРОЖНЫЕ ЧЕКИ И ЧЕКИ ИНКАССО И ДРУГИЕ ВИДЫ ДЕНЕГ**
- **ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ДЕНЕЖНЫЙ РЕСУРС В КАРТОЧКАХ И ЧЕКАХ НЕ БЕЗГРАНИЧЕН: ВСЕ ОПЕРАЦИИ С АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ МЕТОДАМИ НАДО ОПЛАЧИВАТЬ РЕАЛЬНЫМИ ЗАРАБОТАННЫМИ ДЕНЬГАМИ**



ЗАРАБОТОК И СЕМЕЙНЫЕ ТРАТЫ

- **РАССКАЖИТЕ ПРО РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ РАБОТЫ: КОМУ-ТО ПЛАТЯТ ПОЧАСОВО, КОМУ-ТО ПЛАТЯТ ФИКСИРОВАНО, А КОМУ-ТО — ЗА ПРОЕКТ**
- **РАССКАЖИТЕ, ЧТО МОЖНО ИСКАТЬ КРАТКОВРЕМЕННУЮ РАБОТУ, А МОЖНО СТРОИТЬ КАРЬЕРУ**
- **МОЖНО СТАТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ И НАЧАТЬ СВОЕ ДЕЛО, И О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРУДНОСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С ЭТИМ ЗАНЯТИЕМ (НЕСТАБИЛЬНЫЙ ДОХОД, ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СЕБЯ, ВЛОЖЕНИЯ И Т.П.)**
- **ДАЛЕЕ РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, КАК ЗАРАБАТЫВАЕТЕ ДЕНЬГИ ВЫ И НА ЧТО ВЫ ИХ ТРАТИТЕ**

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

- **ДАВАТЬ ДЕНЬГИ ДЕТЯМ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ — ЭТО НОРМАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**
- **ЭТИ НЕБОЛЬШИЕ СУММЫ ПОЗВОЛЯТ РЕБЕНКУ ПОЛУЧИТЬ МАТЕРИАЛ, С КОТОРЫМ МОЖНО ОБРАЩАТЬСЯ ПРИ ВЫРАБОТКЕ НАВЫКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
- **ВАЖНО — ПРИУЧИТЬСЯ РЕГУЛЯРНО ВЫПЛАЧИВАТЬ СУММЫ РЕБЕНКУ; НАПРИМЕР, КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК**
- **КРОМЕ ПРОСТОЙ РЕГУЛЯРНОЙ ВЫДАЧИ ДЕНЕГ РЕБЕНКУ, ЕСТЬ ЕЩЕ И МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ**
- **ОН ПОДРАЗУМЕВАЕТ, ЧТО РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ ДЕНЬГИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДОВ РАБОТ ПО ДОМУ**
- **НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, КАКОЙ МЕТОД ВЫ ВЫБИРАЕТЕ, БУДЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫ, ИСПОЛЬЗУЙТЕ СИСТЕМУ ПООЩРЕНИЙ И ШТРАФОВ**



ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ

- **ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТЬ, А ЧТО — ЖЕЛАНИЕ**
- **ПОТРЕБНОСТЬ — ТО, ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ**
- **ЖЕЛАНИЕ — ТО, ЧТО НАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИМЕТЬ**
- **ВЫЗОВИТЕ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС У РЕБЕНКА ВОПРОСОМ «ХОТЕЛ БЫ ТЫ ПОТРАТИТЬ ВСЮ НАШУ ЗАРПЛАТУ НА ИГРУШКИ? ЧТО БЫ МЫ КУШАЛИ В ТАКОМ СЛУЧАЕ?» ПОСТАВЬТЕ ДИАЛОГ ТАК, ЧТОБ РЕБЕНОК ПОНЯЛ, ЧТО ОПЛАТА СЧЕТОВ ПО КОММУНАЛЬНЫМ УСЛУГАМ И ПОКУПКА ПИЩИ — КУДА ВАЖНЕЕ ЖЕЛАНИЙ ВАШИХ ИЛИ ЕГО**
- **ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТРАТАХ ПРОВЕДИТЕ ИГРУ**

**ДЛЯ БОЛЕЕ ЧЕТКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, КАКОЕ
СООТНОШЕНИЕ ЗАТРАТ ПРИХОДИТСЯ НА ПОТРЕБНОСТИ, А
КАКОЕ — НА ЖЕЛАНИЯ, СДЕЛАЙТЕ ПРОСТУЮ КРУГОВУЮ
ДИАГРАММУ**



ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР: КУДА ТРАТИТЬ ДЕНЬГИ

- **ЕСЛИ ВЫ ПРИУЧИТЕ ДЕТЕЙ ДЕЛАТЬ СОЗНАТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ ВАРИАНТОВ И ВЫБОР, ВЫ ПРИДАДИТЕ ИМ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, ВЫРАБОТАЕТЕ У НИХ НАВЫК РЕШИТЕЛЬНОСТИ И ОСТАВИТЕ ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ**
- **ВАШ РЕБЕНОК УЖЕ ДОЛЖЕН ПОНИМАТЬ, ЧТО ДЕНЬГИ — РЕСУРС ОГРАНИЧЕННЫЙ, И ЧТО БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА (КАК ПРАВИЛО) ТРАТИТСЯ НА ПОТРЕБНОСТИ**
- **ТЕПЕРЬ ПРИШЛА ПОРА ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО У НЕГО ЕСТЬ ВЫБОР**





ПРИНЦИП НАКОПЛЕНИЯ



- **СУТЬ ПРОСТА: ЕСЛИ ПОКУПКА ТОГО СТОИТ, ТО МОЖНО И ПОДОЖДАТЬ**
- **ДЛЯ ПРИДАНИЯ ПРОЦЕССУ ИНТЕРЕСА, НАПИШИТЕ НА КАЛЕНДАРЕ, КАК БУДЕТ ПОПОЛНЯТЬСЯ НАКОПЛЕННАЯ СУММА СО ВРЕМЕНЕМ**
- **ИСПОЛЬЗУЙТЕ СИСТЕМУ БОНУСОВ**
- **А В ДЕНЬ, КОГДА СУММА БУДЕТ ДОСТИГНУТА, НАРИСУЙТЕ САМ ТОВАР, ИЛИ ЕЩЕ ЧТО-ТО, ЧТОБ ВАМ БЫЛО ВЕСЕЛО, И ЧТОБ РЕБЕНОК БОЛЕЕ ЧЕТКО ПРЕДСТАВЛЯЛ, РАДИ ЧЕГО ОН ВСЕ ЭТО ДЕЛАЕТ**
- **ВАЖНО ПЕРЕБОРОТЬ В СЕБЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ДЕНЬГАМИ, ОСОБЕННО НА ПОСЛЕДНИХ СТАДИЯХ НАКОПЛЕНИЯ**

ВЫВОД

- **ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ МОГЛИ ПРАВИЛЬНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЬГАМИ, ВЫ — РОДИТЕЛИ — ДОЛЖНЫ ИХ ПОДГОТОВИТЬ И ОБУЧИТЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
- **ИМЕННО УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ МОЖЕТ В БУДУЩЕМ СТАТЬ РЕШАЮЩИМ ФАКТОРОМ ДЛЯ УСПЕШНОСТИ ВАШЕГО РЕБЕНКА**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- **ПОЗВОЛЬТЕ ДЕТЯМ СОВЕРШИТЬ НЕСКОЛЬКО ОШИБОК**
- **ПОЗВОЛЬТЕ ИМ РАДОВАТЬСЯ ПОКУПКАМ ИЛИ ЭКОНОМИИ ДЕНЕГ: ПЕРВОЕ – ЛЕГКО, ВТОРОЕ – МОЖЕТ ПОТРЕБОВАТЬ МЕТОДА «ИГРЫ»**
- **ДЕНЬГИ ДЕТЕЙ ДОЛЖНЫ ПРИНАДЛЕЖАТЬ ИМ**
- **УЧИТЕ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ НЕ БРАТЬ (И НЕ ДАВАТЬ) ДЕНЬГИ У ЧУЖИХ ЛЮДЕЙ**
- **НЕ ПОЗВОЛЯЙТЕ ДЕТЯМ УЧАСТВОВАТЬ В СПОРАХ О ДЕНЬГАХ, ДЕНЬГИ, КАК ИЗВЕСТНО, ОБЛАДАЮТ БОЛЬШОЙ ВЛАСТЬЮ, ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ СЧИТАТЬ, ЧТО НАЛИЧИЕ ДЕНЕГ ОЗНАЧАЕТ ВЛАСТЬ**
- **ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО НА ДЕНЬГИ НЕ ВСЕ ПОКУПАЕТСЯ, КОГДА ПРЕДСТАВИТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ПОКАЖИТЕ ЕМУ, ЧТО МОЖНО ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНО, НАПРИМЕР, ДЕНЬ, ПРОВЕДЕННЫЙ НА БЕРЕГУ, ИЛИ ДЕНЬ В ПАРКЕ - ЭТО ВАЖНЫЙ УРОК ДЛЯ ВСЕХ**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

A black bag, possibly a briefcase or satchel, is shown overflowing with stacks of US dollar bills. The bills are of various denominations, including \$100 and \$20 bills. The bag is positioned in the lower right quadrant of the page.

**Финансового
благополучия!**