



Вклад  
в будущее



[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)



ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА



# Создание личностно - развивающей образовательной среды: Школа полного дня «Достижение. Творчество. Успех.»

АВТОРЫ: управленческая команда  
МКОУ Новобирюсинской СОШ  
Тайшетского района, Иркутской области  
Гертель Людмила Михайловна, директор;  
Колмакова Александра Семеновна,  
зам. директора по УВР;  
Плешкова Елена Викторовна,  
зам. директора по УВР;  
Быкова Екатерина Анатольевна,  
зам. директора по ОБЖ

# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## История школы:

01.09.1961 год - как восьмилетняя школа,

01.09.1962 год - реорганизована в среднюю школу

01.09.1997 год - построено новое здание

Имеется структурное подразделение –

Пейская ООШ

## Контингент обучающихся в 2023/2024 уч.году:

385 обучающихся в 25 классах:

на уровне НОО – 171 ученик

на уровне ООО – 170 учеников,

на уровне СОО – 44 ученика.



# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## Педагогический коллектив

Администрация – 4; педагогов - 43;

педагогический стаж (в среднем) 32 года;

средний возраст педагогов - 45 лет;

высшее образование – 64% (37 чел.).

В коллективе имеются 4 специалиста до 35 лет.  
Первую и высшую категорию имеют 25 человека,  
из них высшую категорию имеют – 3 человека.

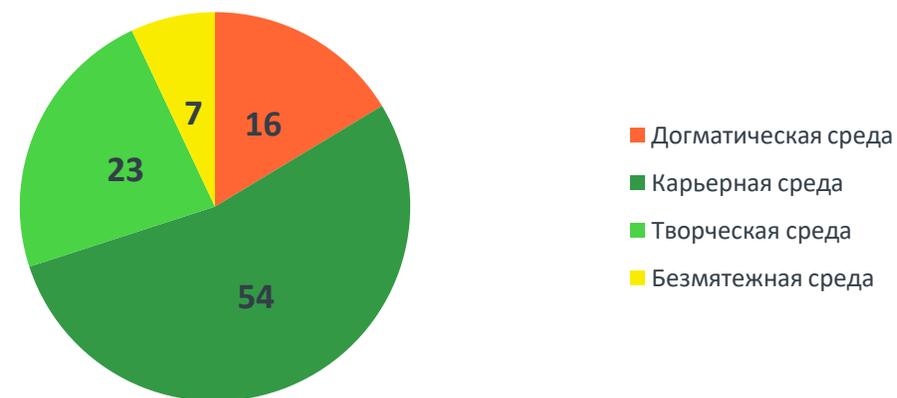
# РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

## ДИАГНОСТИКА ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ (ПО МЕТОДИКЕ В.Я. ЯСВИНА)

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО ДИАГНОСТИКА ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ (ПО МЕТОДИКЕ В.Я. ЯСВИНА)



Наибольшие показатели	Низкие показатели
Структурированность Осознаваемость Доминантность Обобщенность	Широта Социальная активность

## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА



Расхождение между имеющейся средой преобладающего карьерного и догматического типа и желаемой творческой лично-но-развивающей средой, характеризующейся такими качествами как творческая, социально -активная, эмоционально – насыщенная, стремящаяся к инновациям.

# Целевые группы проекта, его благополучатели

ДОСТИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСТВО УСПЕХ



**Обучающиеся** –  
получат пространство для  
творчества и место  
реализации своих идей

**Педагоги** –  
объединятся вокруг одной  
цели и реализуют  
потребность в создании  
единой концепции

**Благотворительный фонд Сбербанка России  
«Вклад в будущее»**

содействие развитию образования с учетом  
вызовов 21 века инициирование и  
поддержка проектов.

**Родители** –  
реализуют потребность в организации  
досуга ребёнка и смогут проявить свои  
творческие способности

**Управленцы** –  
получат обратную связь от разных  
участников образовательных  
отношений и реализуют потребность в  
укреплении престижа школы



## ЦЕЛИ ПРОЕКТА

**Создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа в школе полного дня «Достижение. Творчество. Успех» для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.**

**Цель 1:** Создать творческую среду, как доминирующий тип, направленную на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений

;

**Цель 2:** Улучшить качество образования, повысить статус в социуме, расширить спектр социального партнерства для предоставления реального выбора детям направлений дополнительного образования.

Этого не хватает далее – в анализе текущего качества,

**Цель 3:** Создать условия, обеспечивающие рост количественных показателей образовательной среды: активность, мобильность, осознаваемость, эмоциональность.

## Ключевые способы решения проблемы «3+2»

### Изменения в организационно-технологическом компоненте среды

Обновление содержания школьного образования и методик преподавания ряда предметов в контексте новой концепции по развитию личностного потенциала и ЛРОС.



#### Виды деятельности

учебное сотрудничество  
игровая деятельность  
исследовательская и  
проектная деятельность  
художественно- творческая  
деятельность

#### Технологии. Элементы технологии

чтение по ролям  
чтение с разной интонацией  
и эмоциональной окраской  
пантомимы, инсценировки  
кукольный театр  
пальчиковый театр, уроки –  
спектакли  
ролевая игра

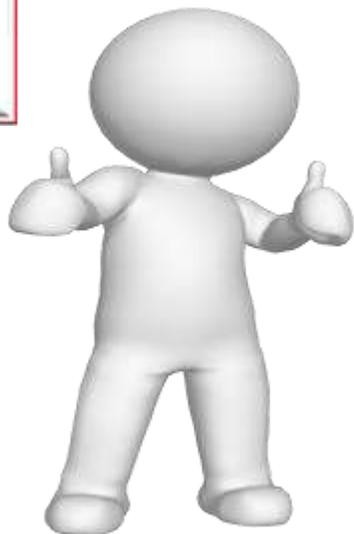


Образовательные области	Технологии. Элементы технологии
<p>«Искусство» - ИЗО, музыка, МХК «Технология» Предметы гуманитарного цикла</p>	<p>Интегрированные уроки, театральные технологии, проектные технологии, художественно – творческие технологии по дизайну технология «4К»</p>

Курсы внеурочной деятельности. (будут добавлены)		
Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1.«Социально – эмоциональное развитие»	1.«Социально – эмоциональное развитие»	1. «Социализация»
2. «Учим мыслить креативно».	2. «Креативное решение»	2 «Креативное мышление»
3. Межпредметный курс «Шахматный всеобуч» (интеграция шахматного образования с литературным чтением, изобразительным искусством, театральным искусством)	3. «Культурный диалог» (интегрированный курс по литературе и искусству) -5-9 классы	3. «Вокруг тебя мир» (интегрированный курс по литературе и искусству)
4. «Учусь создавать проект», « Проектная деятельность»	4. «Природа в красках»	4. «Проба пера»

**Изменения в  
социальном  
компоненте среды**

Модернизация  
школьного уклада  
жизни.



**Создание и развитие профессионального обучающегося сообщества (ПОС), мотивированное на работу по развитию личностного потенциала.**

Учащиеся + педагоги:

- ❖ Школьное самоуправление;
- ❖ Волонтерское движение и добровольчество;
- ❖ Театральные представления для учащихся начальной школы;
- ❖ Встречи учащихся и педагогов с интересными людьми;
- ❖ Неформальное творческое объединение педагогов дополнительного образования, руководителей творческих студий и детских творческих коллективов;

Родители:

- ❖ Программа «Сотрудничество с родителями»

### Изменения в пространственно- предметном компоненте среды

Усиление разнообразия оформления предметно-пространственной среды, обогащающая творческими возможностями.



- ❖ Экран эмоциональных переживаний в каждом кабинете начальной школы
- ❖ Стена творческих идей
- ❖ Зоны психологической разгрузки «Посидим, отдохнем, пофантазируем»
- ❖ Места для презентаций сменных экспозиций результатов детского творчества, результатов проектной деятельности «Галерея проектов»
- ❖ Зонирование пространства кабинета музыки: «Открытая сцена», «Театральный урок»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Новая структура управления образовательным процессом
2. Модель Школа полного дня – новый уклад школьной жизни.
3. Интегрирование учебных программ, программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию с применением творческих технологий.
4. Интегрированные программы с темами по социально-эмоциональному развитию и 4К
5. Социально-значимые совместные проекты: дети – взрослые, педагоги-социальные партнеры

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

**Главным результатом реализации проекта по созданию творческой личностно-развивающей среды школы станет улучшение результатов деятельности ОО,**

**качественные и количественные показатели:**

- увеличение доли творческой среды с 23 до 45% путем уменьшения карьерной составляющей;
- увеличение количества обучающихся, охваченных творческой деятельностью от 35% до 70%;
- увеличение совместных мероприятий со всеми социальными партнерами;
- повышение образовательных результатов через участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- положительная динамика поступления выпускников в соответствии с профилем обучения

## РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.

РИСКИ	СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ
Недостаточная психологическая готовность педагогов к реализации проекта	Повышение качества информационно-разъяснительной работы
Эмоциональные и физические перегрузки педагогов	Создание в школе «Уголка релаксации»
Неприятие родительским сообществом целей и идеи проекта	Подготовительное информирование через систему родительских собраний, социальных сетей и сайта ОУ
Загруженность детей и педагогов учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте	Рациональное использование учебного, внеучебного и каникулярного времени, грамотная интеграция УМК «Школа возможностей» в предметные области.
Недостаточное финансирование проекта	Привлечение средств социальных партнеров, спонсоров

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Материальные	Материально-техническая база ОО и социальных партнёров
Кадровые	Подготовленная управленческая команда, профессиональное обучение педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование)
Социальные	Соглашение о взаимоотношениях, система наставничества
Финансовые	Фонд стимулирования оплаты труда педагогов.
Программно-методические	Обеспечение программно-методическим материалом
Информационные	Размещение материалов по данному направлению для родителей в открытом доступе (сайт ОО, сетевые сообщества, выпуск школьной газеты, видеороликов, подкастов, школьное радио)

# ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

## 1 этап

1. Экспертиза среды ОО, разработка и запуск проекта
2. Вовлечение в работу всех участников образовательных отношений, обучение
3. Коррекция плана дорожной карты

## 2 этап

1. Реализация плана по созданию ЛРОС
2. Преобразование образовательной среды: внесение изменений в ЛА, взаимообмен опытом, промежуточный мониторинг, коррекция дорожной карты
3. Творческие отчеты педагогов, обучающихся.

## 3 этап

1. Реализация проекта по созданию ЛРОС с заданными показателями и подведение итогов (мониторинг), определение эффективности проекта. Экспертная оценка итогов проекта.
2. Трансляция опыта его разработки и формирование ресурсного пакета проекта
3. Определение дальнейших стратегических целей ОО

# УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА. ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- В ОО будут разработаны локальные нормативные акты по созданию рабочей группы работы над проектом, утверждению дорожной карты по реализации проекта;
- Обратная связь будет осуществляться путем собеседования с администрацией, анкетированием участников образовательного процесса;
- Сопровождать работу профессионального обучающегося сообщества будет заместителем директора по ВР;
- Сообщество будет проинформировано о ходе реализации проекта на официальном сайте ОО.

## СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

1. Создание театра «Арлекино»
2. Семинар для педагогов и родителей «Итоги работы групп продленного дня»
3. Создание переносной многофункциональной «Открытой стены»
4. Творческий отчет педагогов дополнительного образования, внеурочной деятельности
5. Создание методического объединения школ северного куста по развитию ЛРОС

**Мы не можем знать, кто дойдет до финиша первым...**

**но мы точно знаем,**

**что дойдут до финиша ВСЕ через**

**ДОСТИЖЕНИЯ, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ!!!**



Управленческая команда

МКОУ Новобирюсинской СОШ Тайшетского  
района



Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**