

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новобирюсинская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Горизонт»
с дневным пребыванием
юнармейской направленности

Возраст детей: 6-18 лет

Срок реализации: 30 мая 2025 год - 23 июня 2025 год

Программа рассчитана

на оздоровление обучающихся

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа лагеря «Горизонт» опирается на следующие принципы:

Принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;

Принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания:

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Сроки реализации программы: с 30 мая по 23 июня 2025 г.

Организаторы программы:

– начальник лагеря;

Участники программы:

-вожатая;

- воспитатели смены;
- инструктор ФИЗО;
- медицинская сестра школы;
- обучающиеся МКОУ Новобирюсинской СОШ от 6 до 18 лет.

Цель программы

Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России.

Задачи

1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.
5. Создать условия для развития коммуникативности детского коллектива – через творческую деятельность детей в смешанных группах.

Предполагаемые результаты лагеря:

- развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
- воспитание чувства верности к конституционному и воинскому долгу;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

Концептуальный подход

Что такое Юнармия?

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2015 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо

уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6 до 16 лет. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные разновозрастные коллективы.

Деятельность лагеря дневного пребывания «Горизонт» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности выехать из поселка.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества.

В основу концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
- Указ Президента Российской Федерации № 761 от 1 июня 2012г « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Приказ ОО АНМР от 12.04.13. №121 «Об укреплении здоровья детей и подростков, создание условий для полноценного отдыха»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Заявления от родителей.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Горизонт» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство, ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Миру и Культуре.

И здесь на помощь приходит **игра – универсальное педагогическое средство.**

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом – работа лагеря проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры – **юнармейский календарь**. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде **юнармейского Гарнизона** с подразделениями – отрядами: моряки, летчики, разведчики, десантники, танкисты.

В летнем лагере на 21 день все отряды-подразделения выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый отряд имеет своё символическое отличие. **Знаки отличия** – это головные уборы либо нашейные повязки (галстуки), части одежды разных подразделений (форма, цвет, относящее к названию отряда.).

Каждый **отряд** выбирает **командира**, ведёт **«Боевой листок»**, назначает **дежурных**.

Взрослые и дети – **состав юнармейцев**.

Каждый отряд выбирает **командира**, который входит в состав **штаба «Военного гарнизона Юнармейца»** (орган самоуправления).

Воспитатели и вожатые являются **руководителями** или **организаторами юнармейского Календаря**.

Структура самоуправления. Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Когда они сами определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод полезной деятельности (зеленые десанты, акции)

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, сборы, линейки, праздники, экскурсии, акции, десанты, театрализованные представления);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Г. Беликов «Занимательное путешествие»
2. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
3. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
4. Оздоровительно-образовательная программа выездного туристического лагеря. Авторы-разработчики: А.Г. Евтушенко, И.В. Стороженко. Г.Пятигорск.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород : Педагогические технологии, 2002.
6. 0 летнем отдыхе и не только. Сборник / Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2000.
8. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ , 2000 .
9. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.- М.: Вентана -Граф, 2006
12. « Интересные каникулы!» сборник программ и сценариев . Москва, 2013г.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- интеллектуальная деятельность;
- спортивная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- игровая деятельность;
- природоохранная деятельность.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Новобирюсинская СОШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медицинский работник поселковой больницы.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Новобирюсинская СОШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Вожатая.
3. 7 воспитателей.
4. Обслуживающий персонал (2 повара, кухонный работник, уборщик помещений, кладовщик)
5. Инструктор ФИЗО

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. **Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, он руководит, всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Инструктор ФИЗО организует и проводит зарядку, минутки здоровья, соревнования, походы и несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка.

Обязанности **обслуживающего персонала** определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых мероприятиях и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет включительно различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

План работы ЛДП «Горизонт»

№	Мероприятие	День	Ответственный
1	<p><i>День знакомства. Открытие лагеря «Горизонт»</i> Рождение лагеря «Горизонт» Обсуждение игрового замысла, распределение обязанностей. - Инструктажи по ПДД и ОБЖ. Минутка безопасности - Прохождение мед.осмотра на начало смены (взвешивание, измерение роста, веса и тд) - Входной мониторинг «Мое Настроение сегодня». - флешмоб Российское Движение Школьников (далее РДШ)</p>	День первый 30.05.2025	Вожатая, медицинская сестра, воспитателя
2	<p><i>День рекордов</i> - флешмоб РДШ -Конкурс детских рисунков «Лето. Здоровье» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» - Работа по отрядам (заучивание девиза, песни)</p>	День второй 31.05.2025	Вожатая, воспитателя
3	<p><i>День здоровья и спорта</i> - флешмоб РДШ - Спортивный час «Подвижные игры» - Квест – игра «Найди сундук сокровищ» - Работа в отрядах по направлениям - Настольные игры</p>	День третий 02.06.2025	Вожатая, воспитателя, инструктор ФИЗО
4	<p><i>День посвящения в Юнармейцы</i> - флешмоб РДШ -Торжественное посвящение в Юнармейцы - Смотр – конкурс песни и строя</p>	День четвертый 03.06.2025	Вожатая, воспитателя
	<p><i>День Юнармейской спартакиады</i></p>	День пятый	Вожатая,

5	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Легкоатлетическая спартакиада - проведение учебной пожарной тревоги - Подвижные игры 	04.06.2025	воспитателя, инструктор ФИЗО
6	<p><i>День игр и веселых затей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Викторина «Азбука улиц и дорог» - Конкурс на лучшего прыгуна на батуте - Фестиваль детской песни 	День шестой 05.06.2025	Вожатая, воспитателя, инструктор ФИЗО
7	<p><i>День сказок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Викторина по сказкам А.С. Пушкина - «В гостях у сказки». Инсценировки отрывков из русских народных сказок. 	День седьмой 06.06.2025	Вожатая, воспитателя
8	<p><i>День туризма</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - выпуски экологических газет - экскурсии на природу - конкурс поделок из природного материала 	День восьмой 07.06.2025	Вожатая, воспитателя
9	<p><i>День Танцев</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Спортивная пятиминутка (перетягивание каната) - Мероприятие «Танцевальная Планета» - дискотека 	День девятый 09.06.2025	Вожатая, воспитателя, инструктор ФИЗО
10	<p><i>День ЮИД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - спортивное соревнование велосипедистов - Мероприятие «Морфлот России» 	День десятый 10.06.2025	Вожатая, воспитателя, инструктор ФИЗО
11	<p><i>День России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Конкурс юнармейских агидбригад - Праздничный концерт, посвященный Дню России 	День одиннадцатый 11.06.2025	Вожатая, воспитателя, инструктор ФИЗО
12	<p><i>День Юнармейского Зарничника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - игра «Зарница» - Мероприятие «Пограничники России» 	День двенадцатый 16.06.2025	Вожатая, воспитателя
13	<p><i>День командиров юнармейских отрядов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ 	День тринадцатый	Вожатая, воспитателя

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс Лучший командир отряда - конкурс по отрядам «К защите Родины готов!» 	17.06.2025	
14	<p><i>День Сюрпризов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Веселые старты -Студия красоты «Необыкновенные прически» 	<p>День четырнадцатый 18.06.2025</p>	Вожатая, воспитателя, инструктор ФИЗО
15	<p><i>День ВДВ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - спортивная пятиминутка «Подвижные игры» - Мероприятие «ВДВ России» 	<p>День пятнадцатый 19.06.2025</p>	Вожатая, воспитателя
16	<p><i>День Мистера и Мисс Юнармия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Мероприятие «Мистер и Мисс Юнармия» - Конкурс плакатов «Разноцветное лето России» - Настольные игры 	<p>День шестнадцатый 20.06.2025</p>	Вожатая, воспитателя
17	<p><i>День Памяти и скорби</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Возложение цветов к памятнику Вечной славы – Конкурс чтецов. Стихи об армии, мире и войне - Заключительная торжественная линейка 	<p>День семнадцатый 21.06.2025</p>	Вожатая, воспитателя
18	<p><i>День закрытия лагеря «Горизонт»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - флешмоб РДШ - Прохождение мед.осмотра на конец смены (взвешивание, измерение роста, веса и тд) - мониторинг «Мое Настроение сегодня». - акция «Бум» уборка территории школы 	<p>День восемнадцатый 23.06.2025</p>	Вожатая, воспитателя

Приложение № 1

План профилактических мероприятий по ТБ и ПДД
ЛДП «Горизонт»

№	Тема инструктажа	Ответственные
1	Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём»	Воспитатели
2	Инструктаж: «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах»	Воспитатели
3	«Правила безопасности в лесу»	
4	Тренировочная эвакуация в лагере. Ролевая игра: «Загорелся Кошкин дом»	Начальник лагеря
5	Беседа на тему: «Терроризм в наши дни»	Воспитатели
6	Беседа: «Первая помощь при укусах насекомых»	Воспитатели
7	Просмотр презентации: «Огонь – наш друг или враг?»	Вожатая
8	Инструктаж по ПДД	Воспитатели

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень

удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это

свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь,
потому, что.....
Я не хочу,
чтобы.....
Я хочу,
чтобы.....
Я боюсь,
что.....
Пожалуйста, напиши также:
Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
– Закончи предложения: Я рад, что
 - Мне жаль, что.....
 - Я надеюсь, что.....
 - Твое имя, фамилия и автограф на память
-

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере...
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Горизонт» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
 - а) да
 - б) нет
 - в) частично
 2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
 - а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
 - б) занятость детей, организация мероприятий;
 - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
 - г) другое
 3. Что вы считаете положительным в работе лагеря?
-
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести?

Сценарий праздника – посвящения в Юнармейцев

На фоне музыки звучит голос за кулисами:

На века России нашей слава!
Непреклонно мужество Руси.
Отчий дом и честь храни, держава!
Флаг страны с достоинством неси!
Дух единства, крепи нашу силу.
Светлой вере открыта страна,
Нет прекрасней великой России
Славься, Русь, на все времена!

Звучат фанфары. Выход ведущих.

Ведущая 1: Здравствуйте, ребята! Вам известно, что наш летний оздоровительный лагерь несет юнармейское направление. Здесь расположился наш так называемый «Военный гарнизон». В нашем гарнизоне 5 подразделений. Десантники, Разведчики, Летчики, Морячки и танкисты. И сегодня у нас торжество – посвящение воспитанников в ряды Юнармии МКОУ Новобирюсинской СОШ.

Ведущая 2: ЮНАРМИЯ – это всероссийское военно-патриотическое общественное движение. Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны!

Ведущая 1: Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и

традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Ведущая 2: Сегодня вступая в ряды ЮНАРМИИ МКОУ Новобирюсинской СОШ, посещающие лагерь «Горизонт» дадут торжественную клятву на верность Отечеству

- К вносу флага РФ прошу встать

Внос флага под марш. Звучит марш. Строевым шагом выносят флаг. Все встают. Звучит Гимн России.

Ведущая 1: Разрешите торжественную церемонию посвящения в юнармейцы считать открытой!

Ведущая 2:

Замер зал в торжественном молчании,

Ждут друзья заветных слов,

Ты даешь сегодня обещанье

Что юнармейцем стать готов!

Ведущая 1: Торжественную клятву, посещающих лагерь «Горизонт» принимает начальник лагеря «Горизонт»

Прошу начальника лагеря выйти для принятия рапорта о готовности принесения клятвы юнармейцами.

Начальник лагеря - Лагерь! Равняйся! Смирно!

К торжественной клятве приступить!

(Читают клятву командиры. Дети громко говорят: Клянусь!)

Ведущая 1: Планета вертится Быстрее,

Меняет моду, нравы жизни.

Но никогда мы не изменим

Любви к семье, друзьям, Отчизне!

Ведущая 1: С посвящением вас в ряды Юнармейцев МКОУ Новобирюсинской СОШ

- Ответное слово предоставляется юнармейцам.

Ведущая 2: Наши ребята каждого подразделения лагеря докажет нам свою слаженную работу. Ваша задача: представить свой отряд.

Первый отряд «Десантники»

Девиз, марш строевым шагом с исполнением отрядной песни

Второй отряд «Разведчики»

Девиз, марш строевым шагом с исполнением отрядной песни

Третий отряд «Летчики»

Девиз, марш строевым шагом с исполнением отрядной песни

Четвертый отряд «Морячки»

Девиз, марш строевым шагом с исполнением отрядной песни

Пятый отряд «Танкисты»

Девиз, марш строевым шагом с исполнением отрядной песни

Ведущая 1: Спасибо всем ребятам! Вы настоящие будущие защитники Родины.

Ведущая 2: О вальсе сказано немало, он в песнях и стихах воспет.
О сколько б танцев не бывало, а лучше вальса для юнармейцев нет.

Танец Вальс

Чтец 1: Родина, Вера и честь-
Вот три заветных слова.
Так было, будет и есть
Нет для юнармейца иного!

Чтец 2: Помни заветы отцов,
Не отступать, а сражаться.
Жизни закон – он суров:
Чтоб победить, нужно драться!

Чтец 3: Будь прямодушен и смел,
Добрыми славься делами.
Честно жить на удел!
Это мы выбрали сами.
Для нас, друзья пришла пора!
Вперед, Юнармейцы! Гип – УРА!
ВМЕСТЕ: Гип-гип, Ура! Ура! Ура!

Ведущая 1: - Вы- будущие защитники нашей Родины и в ваших руках – судьба современной России. Будьте достойными гражданами своей страны, какими были ваши деды и прадеды, отстаившие в тяжелых условиях свободу и независимость Отчизны.

Юнармейцы! - К выносу флага РФ прошу встать.

Вынос флага под марш. Звучит марш. Строевым шагом выносят флаг.

Финальная песня «Россия»

Ведущая 2: - На этом торжественная церемония принятия в Юнармейцы считается закрытой. Благодарим всех за внимание!