

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Иркутская область**

**Тайшетский район**

**МКОУ Новобирюсинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением



Минина Е.Л.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора по  
УВР



Колмакова А.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Приказ № 3  
от «30» августа 2024 г.

Гертель Л.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни. Базовый уровень»**

для обучающихся 5-9 классов КРО

**р.п. Новобирюсинский**

**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 г. Сб. № 1.

АРП учебного предмета ОСЖ рассчитана на 5 лет.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе,



ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

Основы социальной жизни - предмет, который имеет особое значение в жизни детей, так как он развивает социальные компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и готовит их к самостоятельной жизни в социуме.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Основы социальной жизни» является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение предмета, составляет 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

Обучающиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, мыть и причесывать волосы, выбирать прическу.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подбирать крем и чистить кожаную обувь, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, культуру поведения за столом во время приема пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Тактично вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
  - Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу.
- Соблюдать правила дорожного движения.

## Питание.

Обучающиеся должны знать:

- Виды посуды, правила и приемы ухода.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, электроплитой, микроволновой печью.

Обучающиеся должны уметь:

- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить кухонные и столовые принадлежности и посуду.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, правильно хранить продукты питания и готовую пищу в домашних условиях.

## Семья.

Обучающиеся должны знать:

- понятие семья, члены семьи, обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь выполнять возрастные обязанности в семье.

## Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы.

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять элементы уборки помещения.

## Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- Наиболее рациональный маршрут от дома до школы, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пешеходный маршрут, основные знаки дорожного движения.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться общественным транспортом.

## Торговля.

Обучающиеся должны знать:



- Основные виды торговых предприятий, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и порядок покупки товаров в них, а также значение срока годности продуктов питания, их хранение.

Обучающиеся должны уметь:

Совершать покупки в продовольственных магазинах

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

Правила безопасного поведения во время летних каникул.

Безопасность на водоемах.

Обучающиеся должны уметь:

Выполнять правила безопасного поведения на воде.

## 6 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.

- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.

- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.

- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.



- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.
- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.
- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.
- Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Записывать почтовые адреса с индексом на конвертах.

## 7 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды.

Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.

- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.



- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

## 8 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугороднего телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.
- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.

- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

## 9 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Стилль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.



- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
  - Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
  - Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
  - Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
- Учащиеся должны уметь:
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
  - Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
  - Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
  - Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.
  - Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
  - Ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и выбирать транспортные средства.
  - Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
  - Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода.
  - Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
  - Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по основам социальной жизни на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания,

самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения основ социальной жизни на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

**1) гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

**2) патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

**3) духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

**4) эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

**5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ



жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **6) трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, области) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

#### **7) экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

#### **8) ценности научного познания:**



ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения основ социальной жизни на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, оборудованием. У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:



использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий**:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;



принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 КЛАСС**

#### **Вводное занятие**

Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.

#### **Личная гигиена**

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.

Предметы и средства личной гигиены.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.

Уход за волосами.

Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.

#### **Практические работы**

Выполнение утреннего туалета.

Стирка личных вещей.

Причесывание волос.

Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.

#### **Одежда и обувь**

Виды одежды и головных уборов по назначению.

Правила и способы повседневного ухода за одеждой.

Виды обуви, их назначение.

Повседневный уход за обувью.

## **Практические работы**

Сушка и чистка обуви.

## **Культура поведения**

Значение осанки для общего состояния здоровья.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Культура поведения за столом.

## **Практические работы**

Изучение комплекса упражнений для осанки.

## **Сюжетно-ролевые игры**

«Встреча друзей». «В кафе...».

## **Питание**

Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека.

Режим питания школьника, его влияние на здоровье.

Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.

Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение.

Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.

Чайная посуда, приборы - назначение.

Правила и приемы ухода за чайной посудой.

Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила

## **Семья**

Семья. Родственные отношения в семье.

## **Жилище**

Виды жилых помещений в городе и поселке (жилой дом, квартира, общежитие). Почтовый адрес.

Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.

Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов.

## **Практические работы**

Уборка класса.

## **Экскурсии**

Чтение названия улиц. Почтовый адрес школы.

## **Транспорт**

Виды транспортных средств.

Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице.

Правила и знаки дорожного движения.

## **Сюжетно-ролевые игры**

«Оплата проезда в маршрутном такси».

## **Торговля**

Виды торговых предприятий.

Продуктовые магазины, их отделы.

## **Сюжетно-ролевые игры**



«Я - покупатель». «В магазине».

### **Экскурсии**

В продовольственный магазин.

### **Медицинская помощь**

Правила безопасного поведения во время летних каникул.

Безопасность на водоемах.

## **6 КЛАСС**

### **Транспорт**

Безопасное поведение на дороге

### **Личная гигиена**

Значение закаливания организма для здоровья человека.

Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.

Правила и приемы ухода за кожей рук.

Правила и приемы ухода за ногами.

### **Практические работы**

Нанесение питательного крема на кожу рук.

Стрижка ногтей на ногах.

### **Одежда и обувь**

Значение опрятного вида человека.

Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.

### **Практические работы**

Пришивание пуговиц.

Глажение фартуков, косынок.

### **Семья**

Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.

Права и обязанности каждого члена семьи.

### **Практические работы**

Запись сведений о членах семьи.

Составление родового древа.

### **Культура поведения**

Правила поведения в театре, кинотеатре.

Правила поведения в музее, библиотеке.

Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.

### **Ролевые игры**

«Посещение кинотеатра».

### **Экскурсии**

В поселковую библиотеку.

### **Питание**

Правила безопасной работы на кухне.

Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него).

Блюда из круп.

Картофель. Приготовление блюд из картофеля.

Чай. История чаепития в России.

### **Практические работы**

Заварка чая.

### **Экскурсии**

В продуктовый магазин.

### **Жилище**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.

Повседневная сухая и влажная уборка помещения.

Пылесос. Использование в уборке пылесоса.

Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

### **Практические работы**

Уборка спальной комнаты с использованием пылесоса.

Чистка пылесоса после уборки.

### **Экскурсии**

Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал.

### **Торговля**

Специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, отделы.

### **Практические работы**

Определение срока годности товара на упаковке.

### **Медицинская помощь**

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.

Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Вызов скорой помощи».

### **Экскурсии**

В аптеку.

### **Средства связи**

Почта. Виды почтовых отправлений.

Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.

### **Практические работы**

Написание почтового адреса на конверте.

### **Экскурсии**

На почту



## **Учреждения и организации**

Дошкольные учреждения, их назначение.

Школьные учреждения, их назначение.

Дом культуры, его назначение для жителей.

## **Экскурсии**

В поселковый Дом культуры

## **7 КЛАСС**

### **Транспорт**

Междугородний железнодорожный транспорт.

Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.

### **Личная гигиена**

Особенности личной гигиены в жизни подростка.

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

### **Практические работы**

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

### **Одежда и обувь**

Значение продления срока служения одежды.

Виды штопок, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.

Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

### **Практические работы**

Глажение брюк.

### **Экскурсии**

В школьную прачечную.

### **Семья**

Помощь родителям: в уходе за младшими детьми -одевание, обувание, причесывание.

Помощь родителям: в соблюдении чистоты и порядка в школе и дома.

### **Практические работы**

Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.

### **Самостоятельные работы.**

Проведение игр с младшими школьниками.

### **Питание**

Виды питания. Пищевая ценность продуктов.

Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.

Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Этикет. Сервировка стола к обеду.

### **Практические работы**

Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота.

Сервировка стола к обеду.

### **Культура поведения**

Правила приема приглашения в гости и формы отказа.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.

Правила вручения подарка.

Сюжетно-ролевые игры: « Меня пригласили в гости». «В гостях...».

### **Практические работы**

Изготовление несложных сувениров.

### **Жилище**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.

Подготовка квартиры и дома к весне, лету.

### **Практические работы**

Мытье полов с использованием химических моющих средств.

### **Транспорт**

Междугородний железнодорожный транспорт.

Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.

### **Экскурсии**

Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал.

### **Средства связи**

Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).

Порядок их отправления.

Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила отправления.

### **Экскурсии**

В почтовое отделение.

### **Медицинская помощь**

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.

Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.

Лекарственные растения в домашней аптечке.



### **Практические работы**

Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.

Упаковка домашней аптечки.

### **Учреждения и организации**

Культура поведения в общественных местах.

### **Торговля**

Универсамы и универсамы, их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).

## **8 КЛАСС**

### **Одежда и обувь**

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

### **Практические работы**

Глажение рубашек.

### **Экскурсии**

Виртуальная экскурсия в химчистку.

### **Питание**

Меню. Составление меню на день, неделю.

Способы приготовления изделий из теста.

Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени.

### **Практические работы**

Подготовка и нарезка зелени для заморозки.

### **Личная гигиена**

Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.

Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Пагубное влияние табака на здоровье человека.

### **Практические работы**

Протираание кожи лица огуречным лосьоном.

### **Семья**

Грудной ребенок в семье.

Правила ухода за грудным ребенком.

Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.

### **Культура поведения**

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Виды галстуков и способы их завязывания.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Первое свидание», «Знакомство».

## **Жилище**

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.

Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

## **Транспорт**

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.

Основные автобусные маршруты. Расписание движения.

## **Экскурсии**

Виртуальная экскурсия на автовокзал.

## **Средства связи**

Телефон. Виды телефонной связи.

Правила пользования телефонным справочником.

Вызов экстренных аварийных служб.

Правила ведения разговора.

Междугородняя телефонная связь.

Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

## **Сюжетно-ролевые игры**

«Вызов экстренной помощи».

## **Экскурсии**

Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.

## **Медицинская помощь**

Первая помощь при несчастных случаях (утопление).

Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

## **Сюжетно-ролевые игры**

«Оказание первой помощи спасенного из водоема».

«Оказание первой помощи при солнечном ударе».

## **Экономика домашнего хозяйства**

Бюджет семьи. Источники доходов.

Основные статьи расходов. Обязательные платежи.

Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.

Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.

Сбережения. Значение и способы экономии расходов.

Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

## **Практические работы**

Определение суммы доходов семьи за месяц.

## **Экскурсии**

Виртуальная экскурсия в сбербанк

## **Торговля**

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

## **Экскурсии (виртуальная)**

В магазин «Бытовой техники».



## **Учреждения, организации и предприятия**

Поселковая администрация, полиция, их назначение.

## **9 КЛАСС**

### **Одежда и обувь**

Мода. Стил ь одежды.

Способы определения собственного размера одежды и обуви.

Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.

Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

### **Практические работы**

Определение собственного размера обуви и одежды.

### **Виртуальная экскурсия**

В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

### **Семья**

Российская семья. Основы семейных отношений.

Условия создания семьи.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.

Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.

### **Культура поведения**

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

### **Сюжетно-ролевые игры**

« Мои соседи».

### **Питание**

Диетическое питание, его виды.

Национальные блюда, их виды.

Составление меню диетического питания.

Меню и сервировка праздничного стола.

### **Практические работы**

Составление меню и сервировка праздничного стола.

### **Жилище**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.

Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

### **Практические работы**

Рациональная расстановка мебели (макет).

### **Транспорт**

Назначение авиатранспорта. Аэропорт.

Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.

Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

### **Торговля**

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.

Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

### **Средства связи**

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).

Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.

Правила безопасного пользования интернетом.

### **Практические работы**

Заполнение бланка почтового денежного перевода.

### **Экскурсии**

В почтовое отделение.

### **Медицинская помощь**

Инфекционные заболевания.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Больной в доме».

### **Практические работы**

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

### **Профориентация и трудоустройство**

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.

Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.

Документы, необходимые для поступления на работу.

Правила составления деловых бумаг.

Ситуация выбора после окончания 9 класса.

### **Экскурсии**

В Центр занятости населения.

В профессиональные учебные заведения.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Я подаю документы ...».

### **Личная гигиена**

Я - выбираю здоровый образ жизни!

Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.



# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

| №                                                     | Тема урока/Раздел                                                                                               | Кол-во часов | Теория | Практика | Контр. работа | Дата проведения |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|---------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. Транспорт 5 ч. I четверть (16 часов)</b> |                                                                                                                 |              |        |          |               |                 |
| 1.1                                                   | Междугородний железнодорожный транспорт                                                                         |              | 1      |          |               | 04.09.24        |
| 1.2                                                   | Вокзалы. Их назначение и основные службы.                                                                       |              | 1      |          |               | 05.09.24        |
| 1.3                                                   | Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.                                                                 |              | 1      |          |               | 11.09.24        |
| 1.4                                                   | Виды пассажирских вагонов.                                                                                      |              | 1      |          |               | 12.09.24        |
| 1.5                                                   | Формы приобретения железнодорожных билетов.                                                                     |              | 1      |          |               | 18.09.24        |
| <b>Раздел 2 Личная гигиена 4 ч.</b>                   |                                                                                                                 |              |        |          |               |                 |
| 2.1                                                   | Особенности личной гигиены в жизни подростка.                                                                   |              | 1      |          |               | 19.09.24        |
| 2.2                                                   | Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.                                                            |              | 1      |          |               | 25.09.24        |
| 2.3                                                   | Особенности ухода за кожей лица, волосами.                                                                      |              | 1      |          |               | 26.09.24        |
| 2.4                                                   | Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.                                   |              | 1      |          |               | 02.10.24        |
| 2.5                                                   | Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи волос с учетом их состояния. |              |        |          |               | 03.10.24        |
| <b>Раздел 3. Одежда и обувь 6 ч.</b>                  |                                                                                                                 |              |        |          |               |                 |
| 3.1                                                   | Значение продления срока служения одежды.                                                                       |              | 1      |          |               | 09.10.24        |
| 3.2                                                   | Виды штопок, наложение заплат.                                                                                  |              | 1      |          |               | 10.10.24        |
| 3.3                                                   | Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.                                                   |              | 1      |          |               | 16.10.24        |

|                                                  |                                                                                           |  |   |   |  |                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|----------------------|
| 3.4                                              | Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.                                        |  | 2 |   |  | 17.10.24             |
| 3.5                                              | Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.                                     |  | 1 |   |  | 23.10.24             |
| 3.6                                              | Глажение брюк                                                                             |  |   | 1 |  | 24.10.24             |
| <b>Раздел 4 Семья 4 ч II четверть (16 часов)</b> |                                                                                           |  |   |   |  |                      |
| 4.1                                              | Помощь родителям в уходе за младшими детьми: одевание, обувание, причесывание.            |  | 1 |   |  | 06.11.24             |
| 4.2                                              | Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка в школе и дома.                           |  | 1 |   |  | 07.11.24             |
| 4.3                                              | Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.                          |  |   | 1 |  | 13.11.24             |
| 4.4                                              | Проведение игр с младшими школьниками.                                                    |  |   | 1 |  | 14.11.24             |
| <b>Раздел 5. Питание 10ч.</b>                    |                                                                                           |  |   |   |  |                      |
| 5.1                                              | Виды питания.                                                                             |  | 1 |   |  | 20.11.24             |
| 5.2                                              | Пищевая ценность продуктов.                                                               |  | 1 |   |  | 21.11.24             |
| 5.3                                              | Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.                                 |  | 2 |   |  | 27.11.24<br>28.11.24 |
| 5.4                                              | Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.              |  | 2 |   |  | 04.12.24<br>05.11.24 |
| 5.5                                              | Правила безопасности работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. |  | 1 |   |  | 11.12.24             |
| 5.6                                              | Этикет. Сервировка стола к обеду.                                                         |  | 1 |   |  | 12.12.24             |
| 5.7                                              | Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота.                                   |  |   | 1 |  | 18.12.24             |
| 5.8                                              | Сервировка стола к обеду                                                                  |  |   | 1 |  | 19.12.24             |
| <b>Раздел 6. Жилище 5 ч.</b>                     |                                                                                           |  |   |   |  |                      |
| 6.1                                              | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.                                     |  | 1 |   |  | 25.12.24             |



|                                      |                                                                                           |  |   |   |  |          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|----------|
| 6.2                                  | Характерные особенности жилища.                                                           |  | 1 |   |  | 26.12.24 |
| III четверть (21 час)                |                                                                                           |  |   |   |  |          |
| 6.3                                  | Понятие о композиции в интерьере.                                                         |  |   | 1 |  | 09.01.25 |
| 6.4                                  | Сохранение жилищного фонда.                                                               |  | 1 |   |  | 15.01.25 |
| 6.5                                  | Косметический ремонт жилья.                                                               |  | 1 |   |  | 16.01.25 |
| <b>Раздел 7. Транспорт 7 ч.</b>      |                                                                                           |  |   |   |  |          |
| 7.1                                  | Междугородний автотранспорт, автовокзал.                                                  |  | 1 |   |  | 22.01.25 |
| 7.2                                  | Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.                              |  | 1 |   |  | 23.01.25 |
| 7.3                                  | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.                     |  | 1 |   |  | 29.01.25 |
| 7.4                                  | Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов. |  | 1 |   |  | 30.01.25 |
| 7.5                                  | Виртуальная экскурсия на автобусную станцию.                                              |  | 1 |   |  | 05.02.25 |
| 7.6                                  | Пункт назначения. Время и место отправления, стоимость                                    |  | 1 |   |  | 06.02.25 |
| 7.7                                  | .                                                                                         |  | 1 |   |  |          |
| <b>Раздел 8 Торговля 6 ч.</b>        |                                                                                           |  |   |   |  |          |
| 8.1                                  | Специализированные магазины.                                                              |  | 1 |   |  | 12.02.25 |
| 8.2                                  | Правила поведения в магазине.                                                             |  | 1 |   |  | 13.02.25 |
| 8.3                                  | Виды товара, отделы.                                                                      |  | 1 |   |  | 19.02.25 |
| 8.4                                  | Вежливое обращение к продавцу-консультанту                                                |  | 1 |   |  | 20.02.25 |
| 8.5                                  | Экскурсия в магазин                                                                       |  | 1 |   |  | 26.02.25 |
| 8.6                                  | Сюжетно-ролевая игра «Продавец – консультант – покупатель»                                |  |   | 1 |  | 27.02.25 |
| <b>Раздел 9. Средства связи 6 ч.</b> |                                                                                           |  |   |   |  |          |
| 9.1                                  | Виды связи.                                                                               |  | 1 |   |  | 05.03.25 |
| 9.2                                  | Правила пользования телефонным                                                            |  |   | 1 |  | 06.03.25 |

|                                                                 |                                                                                     |  |    |   |  |                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|--|----------------------|
|                                                                 | справочником.                                                                       |  |    |   |  |                      |
| 9.3                                                             | Культура разговора по телефону.                                                     |  | 1  |   |  | 12.03.25             |
| 9.4                                                             | Вызов аварийных служб.                                                              |  | 1  |   |  | 13.03.25             |
| 9.5                                                             | Междугородняя телефонная связь.                                                     |  | 1  |   |  | 19.03.25             |
| 9.6                                                             | Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».                                |  |    | 1 |  | 20.03.25             |
| <b>Раздел 10. Медицинская помощь. 4ч VI четверть (15 часов)</b> |                                                                                     |  |    |   |  |                      |
| 10.1                                                            | Первая помощь при несчастном случае.                                                |  | 2  |   |  | 02.04.25<br>03.04.25 |
| 10.2                                                            | Первая помощь утопающему.                                                           |  | 2  |   |  | 09.04.25<br>10.04.25 |
| 10.3                                                            | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.                                   |  | 1  |   |  | 16.04.25             |
| 10.4                                                            | Сюжетная игра-оказание помощи.                                                      |  |    | 1 |  | 17.04.25             |
| <b>Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</b>    |                                                                                     |  |    |   |  |                      |
| 11.1                                                            | Поселковая администрация и ее значение.                                             |  | 1  |   |  | 23.04.25             |
| 11.2                                                            | Полиция и ее назначение.                                                            |  | 1  |   |  | 24.04.25             |
| <b>Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</b>            |                                                                                     |  |    |   |  |                      |
| 12.1                                                            | Бюджет семьи.                                                                       |  | 1  |   |  | 30.04.25             |
| 12.2                                                            | Сбережение.                                                                         |  | 1  |   |  | 07.05.25             |
| 12.3                                                            | Упражнения в определении суммы доходов семьи.                                       |  | 1  |   |  | 08.05.25             |
| 12.4                                                            | Упражнения в планировании расходов.                                                 |  | 1  |   |  | 14.05.25             |
| 12.5                                                            | Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.                           |  | 1  |   |  | 15.05.25             |
| 12.6                                                            | Экскурсия в ЖКХ, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. |  | 1  |   |  | 21.05.25             |
|                                                                 | <b>Итоговая промежуточная аттестация</b><br>Тестовая работа.                        |  | 1  |   |  | 22.05.25             |
|                                                                 | <b>Итого часов</b>                                                                  |  | 68 |   |  |                      |



## 8 КЛАСС

[illegible]

|                                                    |                                                                                 |  |   |   |  |                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|----------------------|
| 3.5                                                | Запись рецептов.                                                                |  | 1 |   |  | 06.11.24             |
| 3.6                                                | Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов                              |  |   | 1 |  | 07.11.24             |
| 3.7                                                | Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод. |  |   | 1 |  | 13.11.24             |
| 3.8                                                | Приготовление овощного салата.                                                  |  |   | 1 |  | 14.11.24             |
| 3.9                                                | Меню. Составление меню на день, неделю.                                         |  | 1 |   |  | 20.11.24             |
| 3.10                                               | Меню. Составление меню на день, неделю.                                         |  |   | 2 |  | 21.11.24<br>27.11.24 |
| <b>Раздел 4 Семья 5 ч.</b>                         |                                                                                 |  |   |   |  |                      |
| 4.1                                                | Грудной ребенок в семье.                                                        |  | 1 |   |  | 28.11.24             |
| 4.2                                                | Уход за грудным ребенком.                                                       |  | 1 |   |  | 04.12.24             |
| 4.3                                                | Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.                  |  | 1 |   |  | 05.12.24             |
| 4.4                                                | Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.                                |  |   | 1 |  | 11.12.24             |
| 4.5                                                | Мытье детской посуды, игрушек.                                                  |  |   | 1 |  | 12.12.24             |
| <b>Раздел 5. Культура поведения 4ч.</b>            |                                                                                 |  |   |   |  |                      |
| 5.1                                                | Культура общения юноши и девушки.                                               |  | 1 |   |  | 18.12.24             |
| 5.2                                                | Культура общения юноши и девушки.                                               |  | 1 |   |  | 19.12.24             |
| 5.3                                                | Внешний вид молодых людей.                                                      |  | 1 |   |  | 25.12.24             |
| 5.4                                                | Сюжетная игра «Встреча молодых людей».                                          |  |   | 1 |  | 26.12.24             |
| <b>Раздел 6. Жилище 5 ч. III четверть (21 час)</b> |                                                                                 |  |   |   |  |                      |
| 6.1                                                | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.                           |  | 1 |   |  | 09.01.25             |
| 6.2                                                | Характерные особенности жилища.                                                 |  | 1 |   |  | 15.01.25             |
| 6.3                                                | Понятие о композиции в интерьере.                                               |  |   | 1 |  | 16.01.25             |
| 6.4                                                | Сохранение жилищного                                                            |  | 1 |   |  | 22.01.25             |



|                                                                  |                                                                                           |  |   |   |  |          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|----------|
|                                                                  | фонда.                                                                                    |  |   |   |  |          |
| 6.5                                                              | Косметический ремонт жилья.                                                               |  | 1 |   |  | 23.01.25 |
| <b>Раздел 7. Транспорт 6 ч.</b>                                  |                                                                                           |  |   |   |  |          |
| 7.1                                                              | Междугородний автотранспорт, автовокзал.                                                  |  | 1 |   |  | 29.01.25 |
| 7.2                                                              | Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.                              |  | 1 |   |  | 30.01.25 |
| 7.3                                                              | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.                     |  | 1 |   |  | 05.02.25 |
| 7.4                                                              | Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов. |  | 1 |   |  | 06.02.25 |
| 7.5                                                              | Виртуальная экскурсия на автобусную станцию.                                              |  | 1 |   |  | 12.02.25 |
| 7.6                                                              | Пункт назначения. Время и место отправления, стоимость.                                   |  | 1 |   |  | 13.02.25 |
| <b>Раздел 8 Торговля 5 ч.</b>                                    |                                                                                           |  |   |   |  |          |
| 8.1                                                              | Специализированные магазины.                                                              |  | 1 |   |  | 19.02.25 |
| 8.2                                                              | Правила поведения в магазине. Вежливое обращение к продавцу-консультанту                  |  | 1 |   |  | 20.02.25 |
| 8.3                                                              | Виды товара, отделы.                                                                      |  | 1 |   |  | 26.02.25 |
| 8.4                                                              | Экскурсия в магазин                                                                       |  | 1 |   |  | 27.02.25 |
| 8.5                                                              | Сюжетно-ролевая игра «Продавец – консультант – покупатель»                                |  |   | 1 |  | 05.03.25 |
| <b>Раздел 9. Средства связи 6 ч.</b>                             |                                                                                           |  |   |   |  |          |
| 9.1                                                              | Виды связи.                                                                               |  | 1 |   |  | 06.03.25 |
| 9.2                                                              | Правила пользования телефонным справочником.                                              |  |   | 1 |  | 12.03.25 |
| 9.3                                                              | Культура разговора по телефону.                                                           |  | 1 |   |  | 13.03.25 |
| 9.4                                                              | Вызов аварийных служб. Междугородняя телефонная связь.                                    |  | 1 |   |  | 19.03.25 |
| 9.5                                                              | Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».                                      |  | 1 |   |  | 20.03.25 |
| <b>Раздел 10. Медицинская помощь 4 ч. IV четверть (14 часов)</b> |                                                                                           |  |   |   |  |          |

|                                                              |                                                                                     |  |    |   |  |                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|--|----------------------|
| 10.1                                                         | Первая помощь при несчастном случае.                                                |  | 1  |   |  | 02.04.25             |
| 10.2                                                         | Первая помощь утопающему.                                                           |  | 1  |   |  | 03.04.25             |
| 10.3                                                         | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.                                   |  | 1  |   |  | 09.04.25             |
| 10.4                                                         | Сюжетная игра-оказание помощи.                                                      |  |    | 2 |  | 10.04.25             |
| <b>Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</b> |                                                                                     |  |    |   |  |                      |
| 11.1                                                         | Поселковая администрация и ее значение.                                             |  | 1  |   |  | 16.04.25             |
| 11.2                                                         | Полиция и ее назначение.                                                            |  | 1  |   |  | 17.04.25             |
| <b>Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</b>         |                                                                                     |  |    |   |  |                      |
| 12.1                                                         | Бюджет семьи.                                                                       |  | 2  |   |  | 23.04.25             |
| 12.2                                                         | Сбережение.                                                                         |  | 1  |   |  | 24.04.25             |
| 12.3                                                         | Упражнения в определении суммы доходов семьи.                                       |  | 1  |   |  | 30.04.25             |
| 12.4                                                         | Упражнения в планировании расходов.                                                 |  | 1  |   |  | 07.05.25             |
| 12.5                                                         | Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.                           |  | 1  |   |  | 08.05.25             |
| 12.6                                                         | Экскурсия в ЖКХ, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. |  | 2  |   |  | 14.05.25<br>15.05.25 |
|                                                              | <b>Итоговая промежуточная аттестация</b><br>Тестовая работа.                        |  | 2  |   |  | 21.05.25<br>22.05.25 |
|                                                              | <b>Итого часов</b>                                                                  |  | 68 |   |  |                      |