

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ Новобирюсинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение



Краснобаева Е. О.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Колмакова А. С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Новобирюсинской
СОШ



Тертель Л. М.

Приказ № 4
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Мир истории. История Отечества»
для 6-9 класса АООП обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
на 2024 – 2025 уч. год

- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Предметные результаты делятся на *минимальный и достаточный уровни*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В каждом классе есть обучающиеся, которым в связи с психофизическими особенностями и фрагментарным усвоением программного материала рекомендовано понизить уровень учебных требований до минимального.

2. Содержание учебного предмета, курса

6 класс

Введение

Представление о себе и окружающем мире

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра*. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: *век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории

История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней)

История освоения человеком огня, энергии

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

7 КЛАСС. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Раздел I. Древняя Русь.

Происхождение славян.

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III – II тыс. до н.э. в северной части Европы. От Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

Славяне и соседние народы.

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён.

Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать – князья, старейшины, их опора – дружина. Положение женщин в общине. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера.

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда. Одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развитие внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны; Сварог – бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) – бог солнца; Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебная и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Древнерусское государство.

Создание Древнерусского государства.

Первое Древнерусское государство как результат ожесточённой борьбы князей – Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина. Боярская дума – совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община – как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую. Культурную жизнь её членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье – сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие торгово-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей, Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён.

Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.

Крещение Руси, истоки христианской веры.

Повторение. Истоки христианской веры. Религии X – XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии.

Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI – XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями.

Образование монгольского государства.

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыея: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских

земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

Раздел III. Единое Московское государство.

Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный.

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа

против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI – XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Фёдоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

8 КЛАСС. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Повторение.

Раздел I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века.

Наше Отечество – Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкари, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношения России с другими странами.

Восстания запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I.

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

«Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи.

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I.

Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий. Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др. Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно).

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого

влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой.

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иностранцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.) (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно)

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л.

Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах).

Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление

внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I.

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России. Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Раздел IV. Россия в конце XIX – начале XX века.

Царь-освободитель Александр II.

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец.

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император – Николай II.

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

9 КЛАСС. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война.

Великая российская революция

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябряского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы.

Советская Россия в 1920-е годы

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.)

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Куль личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

Накануне Второй мировой войны

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).

Начало Второй мировой войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы!

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции. Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века. СССР после войны.

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в Международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С.В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) (обзорно)

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

Распад СССР (обзорно)

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.)

Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века (обзорно)

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

«Мир истории»

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календ. сроки	Факт. сроки
1	Введение. Почему нужно изучать историю?	1		
Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.				
2	История имени.	1		
3	Отчество и фамилия человека.	1		

4	Семья.	1		
5	Биография.	1		
6	Биография.			
7	Поколения людей.	1		
Раздел II. Отчий дом. Наша Родина - Россия.				
8	О доме. Что такое дом. Какие бывают дома.	1		
9	Русская изба.			
10	Название городов и улиц.	1		
11	Родник «Двенадцать ключей».	1		
12	Истоки.	1		
13	Наша родина - Россия.	1		
14	Как устроено государство.	1		
15	Герб, флаг, гимн России.	1		
16	Москва – столица России.	1		
17	Мы жители планеты Земля.	1		
Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.				
18	Что такое время.	1		
19	История календаря.	1		
20	Русский земледельческий календарь.	1		
21	Счет лет в истории. Историческое время.	1		
22	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел IV. Что изучает наука история.				
23	Что такое история.	1		
24	Какие науки помогают истории.	1		
25	Как работают археологи.	1		
26	Исторические памятники.	1		
27	Историческая карта.	1		
28	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел V. История Древнего мира.				
29	Земля и космос.	1		
30	От кого произошел человек.	1		
31	Человек умелый.	1		
32	Следующее поколение людей каменного века.	1		
33	Наступление ледников.	1		
34	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1		
35	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1		
36	Новые занятия людей.	1		
37	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле. (15 часов)				
38	Огонь в жизни древнего человека.	1		
39	Огонь, глина, гончар.	1		
40	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1		
41	Вода, ее значение в жизни человека.	1		
42	Вода и земледелие.	1		
43	Вода- как источник энергии.	1		
44	Какие дома строили древние люди.	1		
45	Как появилась мебель.	1		
46	Как появились каша и хлеб.	1		
47	Как выращивают хлеб.			
48	История об обыкновенной картошке.	1		
49	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1		

50	История появления одежды.	1		
51	Одежда и положение человека в обществе.	1		
52	Как люди украшали себя.	1		
53	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел VII. Человек и общество. (15 часов)				
54	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1		
55	Что такое город.	1		
56	Как люди понимали мир природы в древности.	1		
57	Современные религии, как они появились.	1		
58	Современные религии, как они появились.	1		
59	Искусство и культура.	1		
60	Письмо.	1		
61	Первые книги.	1		
62	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1		
63	Изобретения человека.	1		
64	Человечество стремится к миру.	1		
65	Что такое освободительная война.	1		
66	Подвиг ленинградцев.	1		
67	Человечество стремится к миру.	1		
68	Повторительно-обобщающий урок.	1		

<i>Класс</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы уроков</i>	<i>Ко л- во ча сов</i>	<i>Характеристика видов учебной деятельности</i>
7	1	Введение История – наука о прошлом.	1	Уметь объяснять происхождение и смысл понятия история. Показывать на карте территорию расселения восточных славян и их соседей. Иметь представление о связи между условиями жизни и чертами характера, а также о жизни и быте восточных славян. Уметь рассказывать о возникновении верований в духов, богов
	Глава 1. Древняя Русь		9	
	2	Происхождение славян. Три ветви славян *	1	
	3	В каких местах селились славяне	1	
	4	Славяне и их соседи *	1	
	5	Облик славян и черты характера. Торговый путь «из варяг в греки»	1	
	6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян *	1	
	7	Организация жизни славян	1	
	8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян*	1	
	9	Языческие традиции восточных славян	1	
	10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1	
	Глава 2. Древнерусское государство Киевская Русь		9	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Уметь показывать на карте территорию и границы Древнерусского
	11	Как возникло Древнерусское государство	1	
	12	О чем рассказывает древняя летопись?*	1	
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1		
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945) Походы	1		

	Игоря на Византию.		государства. Иметь
15	Как княгиня Ольга отомстила древлянам*	1	представление о первом
16	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию.*	1	князе Олеге и первых князьях из династии
17	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами.	1	Рюриковичей: Игоре, Ольге и Святославе. Уметь показывать на карте
18	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1	торговый путь «из варяг в греки».
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древнерусское государство Киевская Русь»	1	
Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства		15	Уметь объяснять причину выбора русским князем
20	Сыновья князя Святослава	1	Владимиром христианства как основной религии.
21	Возвращение Владимира на Русь.	1	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Уметь
22	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.*	1	характеризовать деятельность Ярослава
23	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1	Мудрого и первых законах Киевской Руси. Уметь
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054) Князь – воин, строитель, книжник.	1	объяснять причины междуусобиц в XI – XII вв. Уметь
25	«Русская Правда» Ярослава Мудрого.*	1	характеризовать деятельность Владимира Мономаха. Уметь
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	объяснять причины распада Руси и иметь представление
27	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.	1	об образовавшихся княжествах и главных городах (Киев, Великий Новгород, Москва и др.)
28	Распад Руси на отдельные княжества в XII в	1	Иметь представление о культуре, искусстве, грамотности, жизни, быте и
29	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1	
30	Занятия и торговые пути новгородцев.*	1	
31	Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1	
32	История возникновения Москвы*	1	
33	Культура Руси в X-XIII веках.*	1	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства»	1	
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями		19	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь
35	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	1	представления о жизни и быте татаро-монгол. Уметь
36	Битва на реке Калке.*	1	объяснять причину поражения Руси в борьбе с монголами. Иметь
37	Нашествие монголов на Русь.	1	представление о героях Руси во время борьбы с захватчиками: Александре
38	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.*	1	Невском, Дмитрие Донском. Уметь показывать на карте основные события
39	Походы Батые на южнорусские земли.	1	Руси в XIII – XIV вв: Ледовое побоище, Куликовскую битву. Уметь
40	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1	объяснять причины объединения земли русской. Иметь
41	Ледовое побоище.*	1	представление об
42	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	
43	Русские княжества в XIII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.	1	
44	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.*	1	
45	Изменения в Золотой Орде.	1	
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.*	1	
47	Куликовская битва.*	1	
48	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.	1	

49	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.	1	освобождении русской земли от иноземных захватчиков.
50	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	
51	Освобождение Руси от Золотой Орды.*	1	
52	Управление государством Иваном III.	1	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1	
Глава 5. Единое Московское государство		14	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь представление о Руси в XVI в. Уметь характеризовать деятельность царя Ивана Грозного: реформы, войны, опричнину. Иметь представление о России после Ивана Грозного (правление Федора Ивановича, семибоярщина, роль церкви в истории государства) Иметь представление о причине воцарения новой династии на престол, первых царях Романовых. Уметь объяснять причины раскола русской православной церкви. Иметь представление об особенностях развития русской культуры в XVI – XVII вв.
54	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	1	
55	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.*	1	
56	Войны Ивана Грозного.*	1	
57	Война с западными странами.	1	
58	Опричнина.	1	
59	Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1	
60	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.	1	
61	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	
62	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!*	1	
63	Воцарение династии Романовых.	1	
64	Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1	
65	Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках.*	1	
66	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках.*	1	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Единое Московское государство»	1	
Итоговое повторение		1	
68	Итоговое повторение	1	
8	Глава 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	19	Уметь показывать на карте территорию и границы России в 17 веке. Понимать значения слов, обозначающих сословия русского общества в 17 веке. Уметь объяснять причины возникновения разных сословий в России: дворян, бояр, купцов и др.
1	Введение	1	
2	Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке	1	
3	Отношения России с другими странами	1	
4	Детство и юность Петра I (1672-1689)	1	
5	Как обучали Петра I*	1	
6	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.*	1	
7	Воцарение Петра I.	1	
8	Строительство флота. Азовские походы	1	
9	Великое посольство (1697-1698 гг) *	1	
10	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1	
11	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой. *	1	
12	Первые победы над шведами.	1	
13	Основание Петербурга. (1703 г.) *	1	
14	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1	
15	Завершение Северной войны	1	

16	Промышленность и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией. Изменения в управлении государством *	1			
17	Табель о рангах Образование и культура при Петре I.	1			
18	Личность Петра I. Семья Петра Великого *	1			
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века»	1			
Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)		19		Уметь обозначать на ленте времени границы 17-18 веков, устанавливать век по датам. Знать преемников Петра I, объяснять причины частой смены правителей после смерти Петра I. Уметь рассказывать о порядках, образе жизни царедворцев в период дворцовых переворотов.	
20	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	1			
21	Конец правления Петра II	1			
22	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	1			
23	Наследники Анны Иоанновны.	1			
24	Конец Бироновщины.	1			
25	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.*	1			
26	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	1			
27	Воцарение Петра III.	1			
28	Контрольная работа по итогам I полугодия	1			
29	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796).	1			
30	Начало царствования Екатерины II.*	1			
31	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1			
32	Война России с Турцией(1768-1774) .	1			
33	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война(1787-1791).*	1			
34	Как управляла Россией Екатерина II.	1			
35	Пугачевский бунт*	1			
36	Развитие образования при Екатерине II. *	1			
37	Конец правления Екатерины Великой.	1			
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя после Петра I (1725-1801)»	1			
Глава 3. Российская империя в первой половине XIX (19) века		18			Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Уметь работать с картой, находить и называть места морских и сухопутных сражений русских войск. Уметь устанавливать родственные связи между правителями России.
39	Отношение России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	1			
40	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1			
41	Правление Павла I.	1			
42	Император Александр I (1801-1825).	1			
43	Реформы Александра I.	1			
44	Аракчеевщина.*	1			
45	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1			
46	Отечественная война 1812г. *	1			
47	Бородинское сражение. *	1			
48	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	1			
49	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.*	1			
50	Император Николай I (1825-1855).	1			

51	Восстание декабристов.*	1	Уметь связно рассказывать о воспитании, образовании, личностных качествах правителей России. Знать об основных направлениях деятельности правителя. Уметь использовать источники литературы и искусства в описании жизни и быта городского и сельского населения России.
52	Реформы Николая I.	1	
53	Войны России на Кавказе.*	1	
54	Отношения России с другими странами при Николае I.	1	
55	Крымская война. Оборона Севастополя.*	1	
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX (19) века»	1	
Глава 4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века		10	
57	Царь освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.*	1	
58	Международные отношения России при Александре II.	1	
59	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.*	1	
60	Революционные организации в России в конце XIX (19) века. *	1	
61	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	1	
62	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.*	1	
63	Последний российский император - Николай II (1894-1917).	1	
64	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1	
65	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1	
66	Россия перед и во время Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II	1	
Итоговое повторение		2	
67	Итоговое повторение	1	
68	Итоговая контрольная работа	1	

9	Великая российская революция и гражданская война	20	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь общее представление о русско-японской войне, революциях 1905 -1907 гг, реформах Столыпина, первой мировой войне и участии в ней России. Иметь представление о сути Серебряного века. Иметь общее представление о Февральской революции, гражданской войне, Октябрьской революции. Уметь характеризовать деятельность В. И. Ленина. Иметь представление о новых органах власти, о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны.
1	Введение. Начало правления Николая II.	1	
2	Русско-японская война 1904 – 1905 г.	1	
3	Первая русская революция. *	1	
4	Появление первых политических партий.*	1	
5	Реформы государственного управления.	1	
6	Реформы П.А. Столыпина. *	1	
7	Серебряный век русской культуры. *	1	
8	Россия в первой мировой войне.	1	
9	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	
10	Февральская революция и отречение царя от престола.*	1	
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	
12	Установление Советской власти.	1	
13	Начало гражданской войны. Создание Красной и Белой армии. *	1	
14	Борьба между «красными» и «белыми»	1	
15	Борьба между «красными» и «белыми»	1	
16	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	
17	Экономическая политика Советской власти.	1	
18	Экономическая политика Советской власти.	1	
19	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской	1	

	войны.*		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая российская революция и гражданская война»	1	
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы		14	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Объяснять причины построения СССР, введения новой Конституции 1936 г. Уметь характеризовать деятельность И. В. Сталина. Иметь представление о развитии науки и культуры, о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг XX вв.
21	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	
22	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	
23	Новая экономическая политика (нэп)	1	
24	Новая экономическая политика (нэп)*	1	
25	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)*	1	
26	Изменение в системе государственного управления.	1	
27	Кульٹ личности И.В. Сталина.*	1	
28	Индустриализация в СССР	1	
29	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	
30	Наш край в 20-30 годы 20 века. *	1	
31	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.*	1	
32	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 гг.*	1	
33	Жизнь и быт советских людей в 20-30 гг XX века.	1	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	
Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)		15	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь общее представление о положении СССР в мире, в системе международных отношений. Иметь представление о ходе военных действий в начальный период войны. Уметь показывать на карте основные сражения ВОВ. Иметь представления о главных событиях войны: битве за Москву, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, Курской дуге, освобождении Европы; о войне СССР с Японией. Иметь представление о жизни и быте советских людей во время войны.
35	Накануне Великой Отечественной войны	1	
36	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945)*	1	
37	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945)	1	
38	Битва за Москву. *	1	
39	«Все для фронта, все для победы!»*	1	
40	Блокада Ленинграда. *	1	
41	Сталинградская битва. *	1	
42	Борьба советских людей на оккупированных территориях. *	1	
43	Битва на Курской дуге. *	1	
44	Героизм тружеников тыла. *	1	
45	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года)	1	
46	Вступление СССР в войну с Японией.	1	
47	Окончание второй мировой войны.	1	
48	ВОВ в судьбах земляков.*	1	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	1	
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – XXI начале (21) века		18	Знать и уметь объяснять значения новых слов и понятий. Иметь представление о послевоенной внешней политике, об экономической политике Н. С. Хрущева, об освоении космоса, об экономическом и политическом развитии страны при Л. И. Брежневе,
50	Возрождение страны после войны. *	1	
51	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1	
52	Реформы Н.С. Хрущева	1	
53	Достижения в науке и технике в 50-60 гг.*	1	
54	Освоение космоса.*	1	
55	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	1	
56	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису	1	

57	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	о жизни и быте советских людей в послевоенное время. Иметь представление о событиях «перестройки» М. С. Горбачева, событиях 1991 года, кризисе 1993 года, реформах Б. Н. Ельцина, о развитии науки и культуры в 90-е гг. Иметь представление о сущности реформ В. В. Путина, Д. А. Медведева.
58	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1	
59	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.*	1	
60	Реформы М.С. Горбачева.	1	
61	Распад СССР. Россия в 1990-е годы *	1	
62	ПОУ по теме «Советский Союз 1945 – 1991 гг»	1	
63	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1	
64	Реформы государственного управления.	1	
65	Развитие науки и культуры в 90 – е годы XX века.*	1	
66	Продолжение реформ в России. *	1	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в конце XX (20) – XXI начале (21) века»	1	Уметь обобщать и систематизировать полученные знания.
Итоговое повторение		3	
68	Итоговое повторение	1	

*-темы, направленные на воспитание

Описание материально – технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы : И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014 г., 290с.
2. Мир истории. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: Просвещение, 2018 год., 207с.
3. «История Отечества» Е.Ф. Пуля – книга для учителя спец.(корр.) общеобразовательной школы VIII вида. – М.: Классик Стиль, 2010г., 169с.
4. «Методика преподавания истории в начальной школе» М.Т.Студеникин. М.: Владос – 2001г., 270с.
5. «Задачник по истории России» С.Г.Горяйнов, Ростов – на – Дону.: Феникс, 1996. – 320с.
6. «Наглядность на уроках истории» М.В. Короткова, М.: Владос, 2000 -176с.