**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новобирюсинская средняя общеобразовательная школа**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности**

**«Я- юнармеец, а ты?» на 2024-2025 учебный год**

**Адресат программы:**

Обучающиеся 7-16 лет **Срок реализации:** 3 недели **Уровень:** базовый **Разработчик программы:**

Потапенко И.В. педагог дополнительного образования

Реализуется с 30.05.2025 года

р. п. Новобирюсинский, 2025 г.

# Содержание

**Пояснительная записка**

Актуальность, педагогическая целесообразность…………………………………. 3

Отличительные особенности программы…………………………………………… 3

Адресат программы…………………………………………………………………… 3

Срок освоения, форма обучения, режим занятий…………………………………… 4

Цель программы……………………………………………………………………….. 4

Задачи программы……………………………………………………………………… 4 **Основные характеристики программы**

Объем программы……………………………………………………………………… 4

|  |
| --- |
| Содержание программы………………………………………………………………. 5 |
| Планируемые результаты ………………………………………………………………. 7 |

 **Организационно-педагогические условия**

[Учебный план…………………………………………………………………………. 6](#_TOC_250003)

[Календарный учебный график ……………………………………………………… 6](#_TOC_250002) Оценочные материалы……………………………………………………………………7

[Методические материалы………………………………………………………………...7](#_TOC_250001)

[Условия реализации программы…………………………………………………………8](#_TOC_250000) **Список использованных источников информации** 9

# Пояснительная записка

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – юнармеец, а ты?» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, а также Уставом и нормативно-локальными актами Учреждения.

# Направленность программы

#  Программа профильной летней смены «Я-юнармеец, а ты?» имеет социально- гуманитарную направленность, разработана для обучающихся 7-16 лет, направлена на приобретение первоначальных знаний у детей о движении «ЮНАРМИЯ», умений и

навыков в начальной военной подготовке, создана на основе программы детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ».

# Актуальность программы

#  В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперёд».

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

**Педагогическая целесообразность** Данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей. Реализация программы предусматривает проведение комплексные занятие подвижным видом спорта волейбол.

**Отличительной особенностью** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

**Цель программы**: содействовать всестороннему развитию, направленному на патриотическое воспитание обучающихся. **Задачи программы:** Образовательные:

* познакомить детей и подростков с движением «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», РДДМ, уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в движение и стать юнармейцем;
* способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;

˗мотивировать детей и подростков к занятиям военно-прикладными видами спорта;

# Развивающие:

˗раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;

* развить у детей и подростков интерес к проектной деятельности;

˗способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков;

# Воспитательные:

˗воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;

˗воспитывать у детей и подростков общественную активность и трудолюбие;

* организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении

«ЮНАРМИЯ», «Орлята России», РДДМ.

# Адресат программы:

# Дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет, проживающие на территории рп. Новобирюсинский Тайшетского района Иркутской области. Также к участию в реализации программы привлекаются участники движения «ЮНАРМИЯ»; учащиеся старших классов с педагогическим профилем обучения, дети, состоящие в отряде «Юнармии», «Орлята России», РДДМ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети из семей военнослужащих СВО, дети, состоящие в «группе риска» и на разных видах профилактического учёта.

**Психолого-педагогическая характеристика возрастных групп**

 Средний школьный (подростковый) возраст характеризуется тем, что здесь главная деятельность – общение со сверстниками; ведущие виды деятельности – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт, а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений. Д.И. Фельдштейн в своих исследованиях обнаружил, что повышение самопознания зависит от того, что происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество». Также он выделяет следующие стадии подросткового периода: - локально-капризную (10-11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых; - «право-значимую» (12-13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»;

 Как выстраивать деятельность: - принимать во внимание интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними; - учитывать обостренное чувство собственного достоинства, чувства симпатии и антипатии; - достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования; - поддерживать в подростке позицию его исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию; - содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

 Возрастная категория (14-15 лет) (ранняя юность, юность) возраст характеризуется тем, что в этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. Основными компонентами этого периода являются дружба, доверительные отношения, которые иногда переходят в более глубокие чувства, такие как любовь. Старшеклассники пытаются определить дальнейшую стратегию в жизни, выбирают учебные заведения. У них возникает потребность в самоопределении. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой этой профессии. «Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации» (Д.И. Фельдштейн). Повышается уровень ценностно-мотивационной сферы, возрастает авторитет родителей, участвующих в личностном самоопределении школьника. В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения рефлексировать, формированием уровня притязания.

 Как выстраивать деятельность:

 - приобщать личность к общественным ценностям и стимулировать к выбору личных; - поддерживать свободу личности в выборе целей и путей их достижения, своевременно корректировать и направлять; - чётко ставить цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать; - определять прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?). - поддерживать подростка позитивно и регулярно. Доброе слово и дельный совет лучше порицания. - оценивать положительные действия ребёнка, спрашивать мнение по предмету, обсуждать с ним курс. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение. - не сравнивать результаты обучения подростка со сверстниками, это может привести к раздражению.

**Срок освоения программы:** 3 недели (15 час) **Форма обучения** - очная, **Режим занятий:** 5 часов в неделю по 1 академическому часу; продолжительность академического часа 40 минут. **Объем программы:** программа является краткосрочной**,** продолжительностью с 30.05 2025 до 23.06.2025 г. Объем учебных часов- 15.

# Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Педагогический контроль |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Введение | 1 | 1 | - |  |
| 2. | Начальная военная подготовка | 7 | - | 7 | зачет |
| 3. | Общественно-государственная подготовка | 2 | - | 2 | зачет |
| 4. | Физическая подготовка | 2 | - | 2 | зачет |
| 5. | Специальная подготовка | 3 | - | 3 | зачет |
|  | ИТОГО: | 15 | 1 | 14 |  |

**Содержание программы**

Три недели обучения, 15 часов:

* + Введение - 1 час;
	+ Начальная военная подготовка - 7 часов;
	+ Общественно-государственная подготовка - 2 часа;
	+ Физическая подготовка - 2 часа;
	+ Специальная подготовка - 3 часа.

# Календарный учебный график.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/месяц (теория/практ.)** | 1неделя | 2 неделя | 3 неделя | итого |
| Раздел 1 | 1/0 |  |  | 1 |
| Раздел 2 | 0/4 | 0/3 |  | 7 |
| Раздел 3 |  | 2/0 |  | 2 |
| Раздел 4 |  |  | 0/2 | 2 |
| Раздел 5 |  |  | 0/3 | 3 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 15 |

**Планируемые результаты**

**Ожидаемые результаты обучения**

Обучающиеся будут знать:

* + правила и устав юнармейского движения;
	+ структуру, гимн, историю движения;
	+ особенности направления молодежного движения.

 Обучающиеся будут уметь:

* + выполнять строевую подготовку;
	+ ориентироваться на местности;
	+ получат навыки шифрования.

# Оценочные материалы Формы подведения итогов обучения:

Способом проверки результата обучения являются систематическое наблюдение за

учащимися во время практической части занятий, собеседование, устный опрос, выполнение практического задания, тестирование и анкетирование.

# Формы аттестации

Результаты образовательной деятельности по программе отслеживаются путем проведения итоговой аттестации. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в виде итогового практического зачета. По итогам выполнения которого, обучающиеся достигают определенный уровень усвоения знаний и умений в рамках программы.

Уровни усвоения: базовый 0-50%, средний 51-88%, высокий 89-100%.

# Методические материалы

**Формы обучения и виды занятий:** на занятиях преобладает практический вид деятельности. Соотношение теоретического и практического материала.

**Методы обучения**: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, игровой.

**Структура учебного занятия** предполагает следующие этапы:

* подготовительный этап: разминка.
* основной этап (в зависимости от типа занятия): изучение нового материала или закрепление ранее пройденного;
* заключительный этап: подведение итогов занятия, рефлексия. Реализация данной программы базируется на следующие принципах:
* принцип дидактики
* принцип наглядности
* Принцип сознательности и активности

-Принцип доступности и индивидуализации

-Принцип постепенного наращивания

Для достижения цели образовательной программы необходимо опираться на следующие основные принципы:

* постепенность в развитии природных способностей детей;
* строгая последовательность в овладении техническими приемами;
* систематичность и регулярность занятий;
* целенаправленность учебного процесса.

# Условия реализации программы

Для проведения занятий по программе используется спортивный зал. Материально техническое обеспечение

* флаг Российской Федерации (стандартного размера);
* флаг Иркутской области (стандартного размера);
* флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения

«ЮНАРМИЯ»;

* звуковая аппаратура;
* экран для проектора и проектор;
* бесперебойный интернет и зона Wi-Fi;
* спортивный инвентарь;
* игровое оборудование;
* канцелярские принадлежности;
* оргтехника, фото и видео аппаратура.

# Кадровое обеспечение

Обучение по программе осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее спортивной направленности, профессиональные знания и умения педагога отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

# Список литературы.

1. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
2. П. Ф. Куклин, Л. А. Тетушкина, Л. А. Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
3. С. В. Титов, Г. И. Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
4. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. - М.: Высшая школа, 1985.