

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новобирюсинская средняя общеобразовательная школа**

| | |
|---|--|
| <p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР _____ В.В. Потапенко  Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p> | <p>«Утверждаю» И. о. директора _____ Л.М. Гертель  Приказ № 3 от 22.09.2023г.</p>  |
|---|--|

Дополнительная общеразвивающая программа

«Мини-футбол»

на 2023- 2025 учебный год

Адресат программы:

Обучающиеся 6-11 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень: базовый

Разработчик программы:

Никитин А.А. педагог

дополнительного образования

Реализуется с 2023 года

рп. Новобирюсинский, 2023 год

Содержание

Пояснительная записка

| | |
|--|---|
| Актуальность, педагогическая целесообразность..... | 3 |
| Отличительные особенности программы..... | 3 |
| Адресат программы..... | 3 |
| Срок освоения, форма обучения, режим занятий..... | 3 |
| Цель программы..... | 3 |
| Задачи программы..... | 4 |

Основные характеристики программы

| | |
|----------------------|---|
| Объем программы..... | 4 |
| Содержание программы | |
| 1 год..... | 4 |
| 2 год..... | 5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Планируемые результаты | 5 |
|------------------------------|---|

Организационно-педагогические условия

Учебный план

| | |
|------------|---|
| 1 год..... | 4 |
| 2 год..... | 5 |

Календарный учебный график

| | |
|------------|---|
| 1 год..... | 4 |
| 2 год..... | 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| Оценочные материалы..... | 7 |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|---|
| Методические материалы..... | 7 |
|-----------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Условия реализации программы..... | 8 |
|-----------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Список использованных источников информации | 9 |
|---|---|

Пояснительная записка

Программа «Я - исследователь» разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепции развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Направленность программы спортивная.

Актуальность программы данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Отличительной особенностью содержания данной программы является количество часов и адаптация к условиям работы как на массовость, так и на спортивное мастерство.

Адресат программы: обучающиеся 6 – 11 лет. Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе по одновозрастному принципу, без предварительного отбора.

Форма обучения - очная, в случае необходимости, дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом; продолжительность академического часа 40 минут.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.

-Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.

-Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.

-Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические занятия. Программа построена по принципу изучения, и повторения объема знаний, умений и навыков. Занятия проводятся в форме физкультурных занятий, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

Объём программы: 272 часов

1 год обучения – 136 часов

2 год обучения – 136 часов

Учебный план, первый год обучения

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | | | Педагогический контроль |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----------|-------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | - | 1 | Тестирование |
| 2 | Теоретические занятия | 20 | 20 | | Тестирование |
| 3 | Практические занятия | 94 | - | 94 | Рефлексия |
| 4 | Соревнования | 20 | 2 | 18 | Соревнования |
| | Итого: | 136 | 22 | 114 | |

Содержание программы

Первый год обучения, 136 часов:

- Вводное занятие - 2 часа;
- Теоретические занятия - 20 часов;
- Практические занятия – 94 часа;
- Соревнования – 20 часов.

Календарный учебный график, первый год обучения

| Раздел/месяц (теория/практ.) | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | итого |
|---------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-------|
| Раздел 1 | 2 | | | | | | | | | |
| Раздел 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Раздел 3 | 12 | 14 | 12 | 12 | 10 | 14 | 14 | 8 | | |
| Раздел 4 | | | | | | | | 2/6 | 12 | |
| Всего | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | 16 | 16 | 16 | 12 | 136 |

Учебный план, второй год обучения

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | | | Педагогический контроль |
|-------|-----------------------|--------------|--------|----------|-------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | - | 1 | Тестирование |
| 2 | Теоретические занятия | 20 | 20 | | Тестирование |
| 3 | Практические занятия | 94 | - | 94 | Рефлексия |
| 4 | Соревнования | 20 | 2 | 18 | Соревнования |
| | Итого: | 136 | 22 | 114 | |

Содержание программы

Второй год обучения, 136 часов:

- Вводное занятие - 2 часа;
- Теоретические занятия - 20 часов;
- Практические занятия – 94 часа;
- Соревнования – 20 часов.

Календарный учебный график, второй год обучения

| Раздел/месяц (теория/практ.) | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | итого |
|---------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-------|
| Раздел 1 | 2 | | | | | | | | | |
| Раздел 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Раздел 3 | 12 | 14 | 12 | 12 | 10 | 14 | 14 | 8 | | |
| Раздел 4 | | | | | | | | 2/6 | 12 | |
| Всего | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | 16 | 16 | 16 | 12 | 136 |

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- о роли капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

Обучающиеся будут уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Игра в мини – футбол способствует развитию личностных качеств занимающихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного занятия и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки игр в мини-футбол.

Универсальными компетенциями у занимающихся на этапе начального образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения занимающихся по программе являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения занимающимися по программе являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;
- излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Оценочные материалы

Формы подведения итогов обучения:

- зачетные занятия;
- итоговые занятия
- тестирование
- участие в соревнованиях разного уровня (районные, региональные).

Результаты освоения программы в течении учебного года оцениваются по двум критериям. Это теоретические знания и практические умения.

Оценка качества реализации программы «мини-футбол» включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится по завершению изучения раздела.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных практических занятий-зачетов, соревнований.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются на основании рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности учреждения. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, утвержденном локальным актом.

Методические материалы

Формы обучения и виды занятий: на занятиях преобладает практический вид деятельности. Соотношение теоретического и практического материала составляет 1:4.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, игровой.

Структура учебного занятия предполагает следующие этапы:

- подготовительный этап: разминка, движения по диагонали.
- основной этап (в зависимости от типа занятия): изучение нового материала или закрепление ранее пройденного;
- заключительный этап: подведение итогов занятия, рефлексия.

Реализация данной программы базируется на следующие принципах:

- *принцип дидактики* (построение учебного процесса от простого к сложному, от частного к общему).
- *принцип актуальности* (предлагает максимальную приближенность содержания программы к современным условиям деятельности детского объединения).
- *принцип системности* (подразумевает систематическое проведение занятий).
- *принцип творческой мотивации* - индивидуальная и коллективная деятельность позволяет определить и развить индивидуальные особенности воспитанников. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности,

стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самообразованию и самосовершенствованию своего «Я».

Для достижения цели образовательной программы необходимо опираться на следующие основные принципы:

- постепенность в развитии природных способностей детей;
- строгая последовательность в овладении лексикой и техническими приемами;
- систематичность и регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в спортивном зале или классе с достаточным освещением.

Специальный инвентарь и оборудование:

Спецформа: спортивный костюм.

Кадровое обеспечение

Обучение по программе осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее спортивной направленности, профессиональные знания и умения педагога отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Список литературы:

1. Андреев « Мини-футбол в школе» ОАО Издательство « Советский спорт» 2008г
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе 2006.
3. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С. МИНИ-ФУТБОЛ (футзал). примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Советский спорт , 2010.
4. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. - М.: ФиС, 1985,
5. Дьячков В.М. Методы совершенствования физической подготовки. – М.: Физкультура и спорт,1973.
6. Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. дис...канд.пед. наук. – М.,2002.
7. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС, 1977.
8. Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.
9. Волков С.В. « Теория и методика детского и юношеского спорта» Олимпийская литература 2002 г.Ж-Л Чесно «Футбол. Обучение базовой техники» Спорт Академ. Пресс 1998г
10. Мини-футбол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ,специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. 4.Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.

Литература для обучающихся: 1.Правила игры в мини-футбол