

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИРЮСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято
на педагогическом совете
МКОУ Новобирюсинской СОШ
№ 4 от 18.03.2024



Утверждаю:
Директор МКОУ Новобирюсинской СОШ
Л. М. Гертель
приказ № 76 от 18.03.2024

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОБИРЮСИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ЗА 2023 ГОД**



п.Новобирюсинский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1. Введение	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка структуры и системы управления образовательной организации	34
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	43
1.6. Оценка организации учебного процесса	59
1.7. Оценка востребованности выпускников	69
1.8. Оценка кадрового обеспечения	70
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения	71
1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	77
1.11. Оценка материально-технической базы	79
1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	82
2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной	85
2.2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной	90

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

Процедура самообследования деятельности МКОУ Новобиюсинской СОШ проводилось в соответствии с нормативно -правовыми документами:

- Пункт 2 статьи 29 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель итогового отчета о самообследовании заключается в том, чтобы дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- кадрового обеспечения,

- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования ВСОКО.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации на 31 декабря 2023года.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом учреждения:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новобирюсинская средняя общеобразовательная школа;
2. Юридический адрес 665061, Иркутская область, Тайшетский район, рабочий поселок Новобирюсинский, ул.Ленина, 38;
665061, Иркутская область, Тайшетский район, поселок Пея, ул. Капустина 5 и 5А;
3. Фактический адрес- Иркутская область, Тайшетский район, рабочий поселок Новобирюсинский, ул.Ленина, 38;
665061, Иркутская область, Тайшетский район, поселок Пея, ул. Капустина 5 и 5А;
4. Адрес электронной почты birusa68@mail.ru;
5. Адрес сайта в Интернете novobirusinsk.uo-taishet.ru;
6. Банковские реквизиты ИНН 3838004129, КПП 383801001, л/с 019030241, р/с40204810350040080373, БИК 042520001, Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области;
7. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района; Семчишина Лариса Васильевна 665008 г.Тайшет, ул.Октябрьская,4; тел. 2-47-03
8. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение;
9. Лицензия № 8352 серия 38Л01 № 0002730 от 21.09.2015 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
10. Свидетельство о государственной аккредитации АА_серия 38АО1 №3133 от 29декабря 2015г выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 30.04.2027г на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательная организация имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

На базе учреждения функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» (далее – Центр), созданный в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Приказ № 15 А от 24.01 .2022 г.).

11. Характеристика образовательных программ с указанием направления

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

	образование	общеобразова- тельная программа образования обучаю- щихся с легкой умственной отсталостью
Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительная	Дополнительные общераз- вивающие программы для детей	Дополнительные общеразвивающие программы:

МКОУ Новобирюсинская СОШ реализует следующие образовательные программы:

Администрация общеобразовательной организации

12 Директор общеобразовательной организации

Директор Гертель Людмила Михайловна телефон 89247197753

. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Плешкова Елена Викторовна, телефон 89233362859

- по учебно-воспитательной работе Дмитриева Ирина Анатольевна, телефон 89247152788.

- Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Воронцова Анна Александровна, телефон 89245421625.

-- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Потапенко Виктория Викторовна, телефон 89246381045;

-- заместитель директора по ОБЖ Быкова Екатерина Анатольевна, телефон, 89247117013;

МКОУ Новобирюсинская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и це- лями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы

реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс реализация ФОП СОО).

Реализация ФГОС – с 1 по 11 классы, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация ФГОС обеспечена планом внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как кружки, клубы, секции, проектная деятельность и т.д.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В МКОУ Новобирюсинская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года: – в 1- ом классе – 33 учебные недели; – во 2-11 -х классах – 34 учебные недели. Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели: пятидневная. Учебные занятия организованы в одну смену.

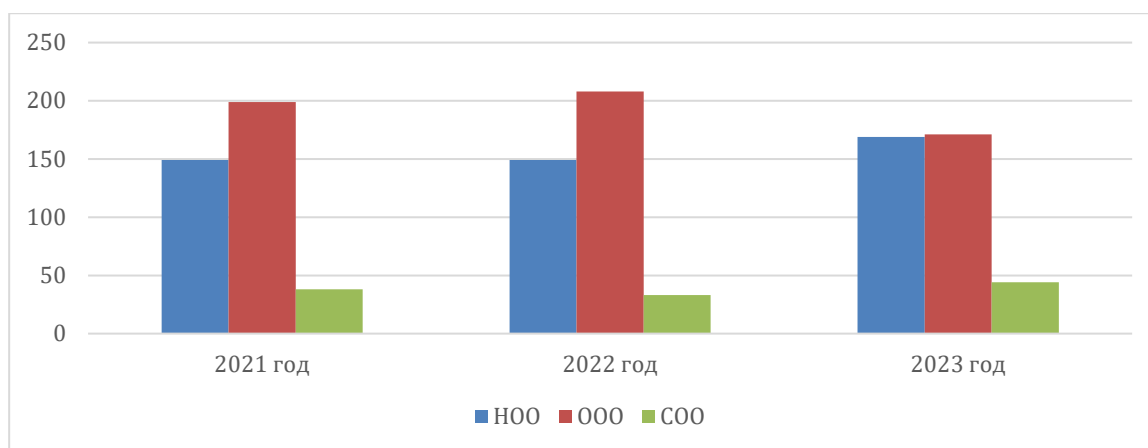
Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПиНВ 2021 году реализовывались следующие образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Реквизиты	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования.	Приказ № 27 от 30.08.2022г	4 года	169
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	Приказ № 27 от 30.08.2022	4 года	1
2	Основная образовательная программа основного	Приказ № 27 от 30.08.2022	5 лет	171

	общего образования.			
3	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Приказ № 27 от 30.08.2022	2 года	44
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Приказ № 4 от 25.08.2022г	5 лет	13
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью	Приказ № 27 от 30.08.2022г	5 лет	1
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС)	Приказ № 27 от 30.08.2022г	5 лет	15
7	Образовательная программа дополнительного образования детей	Приказ № 27 от 30.08.2022	1 год	271

Количественный состав учащихся по уровням обучения в динамике за три года.

	2021 год			2022 год			2023 год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
МКОУ Новобирюсинская СОШ	149	199	38	149	205	33	169	171	44



Анализ количества учащихся показал, что наблюдается отрицательная динамика (-3 учеников). Уменьшилась доля учащихся основного общего образования (-34 уч.), среднего общего образования (-11 уч.), доля учеников начального общего образования увеличилась (+20). Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в МКОУ Новобирюсинская СОШ.

Из года в год школа создает обучающимся условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней обучения.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в школе обучалось 384 человек, из них обучалось на дому (по медицинским показателям) – 4 обучающихся, 7 детей с ограниченными возможностями обучались инклюзивно в общеобразовательных классах и 10 детей с ограниченными возможностями обучались в отдельных классах (6,7 класс и 8,9 дети с лёгкой умственной отсталостью)

В ОО созданы следующие материально-технические условия для реализации адаптированных образовательных программ:

1. Пандус;
2. Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
3. Наличие специальных учебников, учебных пособий;
4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, а также на дому по индивидуальным учебным планам;

Кадровые условия созданы не в полной мере по адаптированным образовательным программам: на вакансии 3 ставки логопеда.

Выводы: школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного,

среднего общего образования. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями

СанПин. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Для обучения детей с ОВЗ созданы все необходимые условия для получения образования, кроме кадровых.

Решение: вести работу с ЦЗН по ликвидации вакантных мест.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года МКОУ Новобирюсинская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу не обращались для зачисления обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения для учеников 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Химия	21	21	22
универсальный	Русский язык Литература	21	22	22

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ Новобирюсинской СОШ осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и является их составной частью, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ Новобирюсинской СОШ; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МКОУ Новобирюсинской СОШ. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Для реализации ФГОС в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно – оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся нашей школы

- * развивает интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- * создаёт условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- * формирует систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- * развивает опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- * создаёт условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- * развивает опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- * расширяет рамки общения в социуме.

Основными принципами, которыми руководствуется педагогический коллектив по организации работы по внеурочной деятельности, являются: свободный выбор ребенком видов деятельности, ориентация на личностные интересы, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, практическая основа внеурочной деятельности, реализованная по общеразвивающим программам «Точка роста».

Программа внеурочной деятельности в школе разработана с учётом изучения интересов, запросов обучающихся и родителей, возможностей образовательного учреждения.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое(общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования и др.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений

Организация внеурочной деятельности по форме проведения – групповая.

Реализация направлений деятельности и формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

№ п/п	Направление	Формы внеурочной деятельности	Кружки, секции, курсы внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	<p>* Организация походов, экскурсий, туристических слетов «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>* Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>* Применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток, викторин и конкурсов.</p> <p>* Участие в школьных, кустовых и районных спортивных соревнованиях.</p>	<p>«Баскетбол» «Футбол» «Теннис» «Волейбол» «Подвижные игры» «Азбука здоровья»</p>
2	Общеинтеллектуальное (естественно-научное)	<p>Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др. Участие в олимпиадах Разработка проектов к урокам.</p>	<p>«Интеллектуальные игры» «Окружающий мир» «Мой родной край» «Эрудит» «Ученик года» «Практическая биология» «Занимательная химия» «Я-исследователь»</p>
3	Общекультурное (художественное)	<p>Беседы, экскурсии. Подготовка и участие в конкурсах. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия. Выставки рисунков, поделок и творческих работ. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.</p>	<p>«Гармония» «Мир вокального искусства» «Школа Клуба Веселых и Находчивых» «Очумелые ручки» «Театр» «Веселые нотки» «Страна информатики»</p>

4	Социальное	<p>Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.</p> <p>Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.</p> <p>Участие в творческих конкурсах, в акциях.</p> <p>Участие и подготовка к мероприятиям.</p> <p>Разработка проектов.</p>	<p>«Дружина юных пожарных»</p> <p>«Юный инспектор дорожного движения»</p> <p>Финансовая грамотность и читательская грамотность</p> <p>«Очумелые ручки»</p>
5	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества, тематические классные часы, акции, конкурсы, экскурсии. • Классные часы о правилах поведения, о поступках, уроки этики, заочные путешествия, виртуальные экскурсии. <p>Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье.</p> <p>Составление презентаций и проектов.</p> <p>Знакомства с представителями разных профессий, классные часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи.</p> <p>Экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, викторины</p>	<p>«Познай себя»</p> <p>«В мире книг»</p> <p>«Художественное слово»</p> <p>«Любознателька»</p> <p>«Народные промыслы»</p> <p>«Подросток»</p> <p>«Народные игры»</p>

Участие детей во внеурочной деятельности помогает развивать основные учебные навыки умения учиться, организовывать свою деятельность, взаимодействовать с педагогами и сверстниками, навыки умения ставить перед собой цели и следовать им в учебной и иной деятельности, заботиться о своём здоровье.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Наименование кружка, секции	Количество обучающихся в кружке	Ф И О педагога
Волейбол	59	Запеко М.Г., Никитин А.А., Лейкина С.А.
Баскетбол	16	Никитин А.А.
Пионербол	17	Никитин А.А.
Мини-футбол	21	Никитин А.А.
Очумелые ручки	17	Минина Е.Л.
Гармония (танцевальный кружок)	79	Крыжановская Н.В. Дмитриева И.А.
Веселые нотки	25	Минина Е.Л.
Финансовая грамотность	384	Белявская С.С. Дмитриева И.А. Кричко И.А.
Читательская грамотность	384	Белявская С.С. Вологжанина Н.Ю. Лейкина С.А.
Семьеведение	75	Минина Е.Л.
Театр	183	Безлаковская Е.А.
Зеленая планета	57	
Страна информатики	15	Быкова Е.А.
Билет в будущее	183	Молокова А.А. Лейкина С.А.
Тропинка в профессию	163	Молокова А.А. Лейкина С.А.
Я - исследователь	46	Молокова О.В.
Школа добрых дел	163	Минина Е.Л.
В гостях у сказки	21	Васильева В.Г. Чешейко Т.Д. Вологжанина Н.Ю.
За страницами учебника математики	59	Корнева Г.Д.
Азбука здоровья	38	Никитин А.А.
Школа КВН	23	Безлаковская Е.А.
ЮИД	24	Радкин В.А.
ДЮП	15	Радкин В.А.
Настольный теннис	15	Радкин В.А.
Занимательная химия	8	Хохлова Л.Г.
Юный химик	13	Хохлова Л.Г.
Практическая биология	9	Одинцова Н.А.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Проблем с организацией внеурочной деятельности не возникало. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы: формирование творческой, социально адаптированной личности учащегося, обладающей интеллектуальной, этической, коммуникативной культурой и обладающей потребностью в здоровом образе жизни

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являются следующие сферы деятельности:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования
- внеурочная деятельность.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Патриотическое воспитание
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Ценности научного познания
- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

Реализацию данных направлений осуществляют классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, учителя дополнительного образования, педагог – психолог, социальный педагог, библиотекарь.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ День Знаний
- ✓ День самоуправления
- ✓ Концерт ко Дню Матери
- ✓ Концерт ко Дню учителя
- ✓ День коммерсанта
- ✓ Уроки Мужества
- ✓ Новогодний утренник, вечер (1-4кл.);
- ✓ Новогодний вечер (5-11кл)
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Покормите птиц»
- ✓ Всемирный день Здоровья
- ✓ Смотр песни и строя.
- ✓ Акция "Бессмертный полк"
- ✓ Концерт к 9 мая

- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок»
- ✓ Выпускной вечер

Воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно плану школы и плану Управления образования Тайшетского района, запланированные мероприятия и акции проводились и согласно школьному плану работы, и по линии УО.

В МКОУ Новобирюсинской СОШ за отчетный период проводилось большое количество воспитательных мероприятий: лекции-беседы, профилактические беседы с участием различных специалистов, профилактические недели, тематические выставки, тематические классные часы, показ презентаций разной тематической направленности, спортивные мероприятия, онлайн-уроки в рамках внеурочной деятельности, реализовывались проекты «Киноуроки в школе», «Билет в будущее».

В рамках плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей в нашей школе ежегодно проходит Единый урок безопасности в сети Интернет, Урок цифры. Для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения используются Всероссийские открытые онлайн - уроки на портале «ПроеКТОрия», «Уроки по профориентации»,

Также особое внимание уделялось профилактике детского травматизма на ж/д транспорте и автодороге, пожарной безопасности. Регулярно проводились инструктажи по т/б, поведению на льду, на дороге, на территории железной станции, беседы с представителями ведомственных структур.

Используемые технологии воспитания:

- Технология личностно-ориентированного подхода;
- Технология коллективного взаимодействия школьников;
- Коммуникативная технология;
- Здоровьесберегающая технология;
- Технология воспитания творчеством;
- Технология диагностики развития личности;
- Игровая технология.

Используемые формы работы:

Постоянно совершенствуются и обновляются формы организации воспитательной работы. В школе сложилась определенная система традиционных форм воспитательной работы. Хорошей традицией стали, например, общественно-полезная деятельность, трудовые десанты, акции. С целью пропаганды здорового образа жизни используются следующие формы: спортивные мероприятия, походы, прогулки на свежем воздухе, Дни Здоровья, динамические паузы, физминутки, спортивные соревнования, классные часы, часы общения, туристические слеты. В целях формирования нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств используются такие формы как: урок, внеклассные занятия, беседы, диспуты, круглый стол, праздники, КТД.

Социальная поддержка и сопровождение детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле.

Работа с этой категорией учащихся в школе носила целостный характер, охватывая ведение систематической педагогической диагностики, включение учащихся в социальные и коллективные отношения, активное вовлечение их в систему

дополнительного образования, использования всех положительных возможностей школы, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к таким детям.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем школьников.
- Предоставление бесплатного питания детям имеющих право на социальную поддержку (многодетные, малоимущие, дети из мобилизованных семей).

Данная работа осуществлялась классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, заместителями директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по графику приема по личным вопросам. У каждого педагога, администратора ведется реестр индивидуальной работы.
2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.
3. Лектории для родителей:
 - профилактика употребления ПАВ и вреда курению (7-9 класс)
 - психология межличностных отношений пубертатного периода подростков (5-7 классы)
4. Реализация проекта «Совет отцов» для мальчиков и юношей средней параллели, не имеющих мужской поддержки, воспитывающихся в неполных семьях.

Работа Совета профилактики с проведением расширенного заседания 1 раз в четверть по необходимости чаще.

За 2023 учебный год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Сводные результаты социологического опроса по МКОУ Новобирюсинская СОШ

Общая численность обучающихся 384

Численность респондентов, принявших участие в опросе 162

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	95%	0%	96%

2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95%	0%	97%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	88%	0%	92%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	66%	0%	84%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	74%	0%	89%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	84%	0%	95%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	81%	0%	93%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	89%	0%	96%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	73%	0%	89%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	82%	0%	91%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	72%	0%	86%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	82%	0%	91%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	57%	0%	59%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	77%	0%	86%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	77%	0%	90%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	91%	0%	95%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	90%	0%	97%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	71%	0%	93%

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Акции:

- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- День учителя
- День отца в России (День отца в России «Мой папа может все», РДШ)
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства (День народного единства, РДШ)
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»

Коллективные дела:

Участие в программе «Орлята России»
 «Курирование программы» Российское движение детей и молодежи
 «Движение Первых»
 акция «Российский детский Дед Мороз»
 День российского студенчества
 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 День российской науки
 День Защитника Отечества Международный день защитника Отечества День
 воссоединения Крыма с Россией
 Всемирный день театра
 День космонавтики 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного
 спутника Земли

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

МКОУ Новобирюсинской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.01.2023№ 9). В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Новобирюсинская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Новобирюсинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Канский Педагогический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; (в режиме онлайн)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 132 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директор а по УВР Е.В.Плешкова

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2023г., по понедельникам, ведутся еженедельные общешкольные линейки. Осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные

занятия «Разговоры о Важном», «Россия мои горизонты» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена классными руководителями: - 1,2,9- классов
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Создано волонтерское движение помощи семьям участников СВО

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДН- КНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» в 1-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные

линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; в пятницу после уроков линейка со спуском флага.

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 МКОУ Новобирюсинская СОШ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляло широкие возможности для развития и занятости учащихся школы.

В ходе реализации дополнительных образовательных программ сформировано 16 кружков по шести направленностям, в каждом из которых обучающимся представилась возможность личного развития:

- Художественная - 2 кружка;
- Социально-педагогическая- 4 кружка;
- Физкультурно-спортивная - 7 кружков;
- Естественнонаучная - 2 кружка;
- Техническая – 1 кружок.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовались в полном объеме в течение учебного года. Программное обеспечение в системе дополнительного образования соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все реализуемые педагогами образовательные программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума - заказчика образовательных услуг.

Программы ориентированы на различный возраст учащихся (7-18 лет), рассчитаны на различные сроки обучения (1-3 года).

Самыми востребованными кружками и секциями в школе являются: «Футбол», «Волейбол», «Гармония», «Веселые нотки», «Азбука здоровья», «Баскетбол».

Мониторинг занятости в системе дополнительного образования показал средний уровень занятости обучающихся, что составляет 290 учеников (74,9 % от общего числа

обучающихся школы), учитывая занятость обучающихся в нескольких объединениях системы дополнительного образования.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в 29 конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, и многие ребята стали призерами и победителями.

Следует отметить, что произошло увеличение числа, занятых в системе дополнительного образования. Занятость учащихся «группы риска», состоящих на разных видах профилактического учета - 100%. Эти ребята постоянно вовлекаются в школьные мероприятия различной направленности и в трудовую деятельность.

Проводится пропаганда кружковой работы, работы в семье по развитию талантов учащихся, через сайт (отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях), на ученических и родительских собраниях, работа по популяризации массовых мероприятий с участием кружковцев, творческие отчеты коллективов, занятых внеурочной деятельностью.

Проблемы организации дополнительного образования детей

- Невозможно на 100% удовлетворить запросы родителей (законных представителей) из-за отсутствия необходимых специалистов (тренер по боевым искусствам, специалист по робототехнике).

Пути решения:

Продолжать изучать интересы учащихся и запросы родителей (законных представителей), привлекать для кружковой работы с детьми родителей учащихся школы (беседы, часы общения, рассказы о своих профессиях и т.д.).

Достижения учащихся школы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Название мероприятия	Руководитель	Результат
1	Иשמеев Семен	2 а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Васильева Валентина Григорьевна	Диплом победителя
2	Колмаков Игорь	2 а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Васильева Валентина Григорьевна	Диплом победителя
3	Комаренко Руслан	2 а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Васильева Валентина Григорьевна	Диплом победителя
4	Хохлов Михаил	2 а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Васильева Валентина Григорьевна	Диплом победителя
5	Савицкий Константин	4	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Кричко Ирина Анатольевна	2 место
6	Колганов Олег	2	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Кричко Ирина Анатольевна	1 место
7	Кричко Антон	8	Конкурс выставка творческих работ в рамках Всемирного дня рукоделия «Фантазия. Искусство. Мастерство», организованный МБОУДО ЦДО Радуга г. Тайшета	Кричко Ирина Анатольевна	1 место
8	Черненко Данил	8	Конкурс выставка творческих работ в рамках Всемирного дня рукоделия «Фантазия. Искусство. Мастерство» организованным МБОУДО ЦДО Радуга г. Тайшета	Кричко Ирина Анатольевна	2 место
9	Кричко Антон	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	Кричко Ирина Анатольевна	призер
10	Черненко Данил	8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные	Кричко Ирина Анатольевна	участник

			дороги» на портале Учи.ru		
11	Кричко Антон	8	Онлайн – викторина «Внимание - Терроризм»	Кричко Ирина Анатольевна	участник
12	Двуреченская Анна Балуевский Андрей	10 9	Дистанционно Муниципальный Неделя науки и творчества «Год Байкала»	Сенченкова Наталья Михайловна	3 место
13	Ступников Тимур	5	Муниципальный Конкурс поделок «Огонь в наших сердцах»	Сенченкова Наталья Михайловна	1 место
14	Колмаков Игорь	1	Муниципальный фото - видео конкурс «Я горжусь своим отцом»	Васильева Валентина Григорьевна	2 место
15	Васильев Владислав	1	Муниципальный фото - видео конкурс «Я горжусь своим отцом»	Васильева Валентина Григорьевна	2 место
16	Воронцов Дмитрий	1	Муниципальный фото - видео конкурс «Я горжусь своим отцом»	Васильева Валентина Григорьевна	2 место
17	Вольф Константин	1	Муниципальный фото - видео конкурс «Я горжусь своим отцом»	Васильева Валентина Григорьевна	2 место
18	Галицына Настя	3 б	Всероссийская – онлайн олимпиада «Экология»UCHI.RU	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
19	Потапенко Семен	3 б	Всероссийская – онлайн олимпиада «Экология»UCHI.RU	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
20	Яцура Рома	3 б	Всероссийская – онлайн олимпиада «Экология»UCHI.RU	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
21	Балуевская Юлия	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
22	Галицына Анастасия	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
23	Зеленова Варвара	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
24	Зеленова Полина	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные	Потапенко Виктория	Диплом победителя

			дороги»	Викторовна	
25	Конакова Татьяна	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
26	Потапенко Семен	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
27	Ступникова Кристина	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
28	Таушева Марианна	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом победителя
29-41	Воронцов Дмитрий Воронцова Елизавета Воронцова Кристина Колмаков Игорь Никифорова Вероника Никифорова Виктория Островерхова Виктория Сыстеров Евгений Шукюров Валерий Никифорова Лилия Павлов Севастьян Широкова Жанна	1-11 кл.	Муниципальный конкурс «Профессия моей мамы»	Классные руководители 1-11 классов	Дипломы 2 степени Дипломы 1 степени
42	Помозова Кристина	9а	Муниципальный конкурс «Правила дорожного движения- правила жизни»	Радкин Вадим Александрович	Грамота 2 место
43	Радкина Таисия	5	Муниципальный конкурс «Правила дорожного движения- правила жизни»	Радкин Вадим Александрович	Грамота 2 место
44		1а класс	Школьный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Васильева Валентина Григорьевна	Грамота 2 место

45		3 а класс	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Васильева Валентина Григорьевна	Грамота 1 место
46	Житова Елизавета	3а класс	6 областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» г.Иркутск	Васильева Валентина Григорьевна	Диплом участника
47	Чешейко Варвара	2а	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Чешейко Татьяна Дмитриевна	Похвальная грамота
48	Кудряшов Артем	2а	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Чешейко Татьяна Дмитриевна	Диплом победителя
49	Таушева Марианна	4б	Муниципальный конкурс «Весна Победы»	Потапенко Виктория Викторовна	Диплом участника
50	Обучающиеся 6-7 классов		Всероссийский конкурс буклетов «Стиль жизни-2022»	Хохлова Людмила Георгиевна	Диплом 2 степени
51	Сборная команда		Муниципальные соревнования по баскетболу	Запеко Мария Григорьевна Радкин Вадим Александрович	Диплом 2 место
52	Елисеев Антон	11	Муниципальные соревнования по баскетболу	Никитин Артур Андреевич	Диплом лучшего игрока
53	Сборная команда		Муниципальные соревнования по волейболу	Запеко Мария Григорьевна Радкин Вадим Александрович	Диплом 1 место
54	Черненко Данил	9	Муниципальные соревнования по плаванию	Никитин Артур Андреевич	Грамота 3 место
55	Галицына Виталина	8а	Муниципальные соревнования по плаванию	Запеко Мария Григорьевна	Грамота 2 место
56	Островерхова Елизавета	9	Муниципальные соревнования по плаванию	Никитин Артур Андреевич	Грамота 1 место

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2022 году МКОУ Новобирюсинская СОШ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат №22-1167692496). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр Арлекино». Разработана программа дополнительного образования «Театр «Арлекино»». Руководитель театра – педагог организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2021 года организован школьный спортивный клуб «Бирюсинка» В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Пионербол – 1 группа
- Футбол – 1 группа
- ДЮП- 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний спорт	Школьная площадка	18.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х клас- сов, 34 человека, 4 команды

	»			
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	31 человек, обучающиеся 2, 3, 4
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	22.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось

1.4 **Оценка структуры и системы управления образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ Новобирюсинская СОШ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общешкольный родительский комитет, Школьный ученический парламент, Методический совет. Система управления в МКОУ Новобирюсинская СОШ организована в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и регулируется Уставом МКОУ Новобирюсинской СОШ.

Отслеживание качества образования в школе проводится посредством мониторинга.

Контрольно-диагностическая деятельность администрации позволяет выявить положительную динамику, выявить проблемы, установить причину, спланировать коррекционно-развивающую работу, принять управленческое решение.

В МКОУ Новобирюсинской СОШ активно практикуются различные управленческие технологии:

- индивидуальные – передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа своей деятельности по показателям, принятым в коллективе, передача полномочий по выявлению проблем отдельных структур школы и нахождению путей их решения, пропаганда современных образовательных технологий;

- парные – наставничество, взаимоконтроль;

групповые – методические объединения наделяются правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности, а также вознаграждения субъектов образовательного процесса.

Вопросы, которые были рассмотрены на Собрании трудового коллектива:

- исполнение законодательства о противодействии коррупции;

- социальные гарантии;

- о награждении работников;

- о внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирнинской средней общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенной на территории муниципального образования «Тайшетский район»;

- коллективный договор, отчет о его выполнении;

- о проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических мероприятий в ОО;

- подготовка образовательной организации к новому учебному году.

За отчетный 2023 год были проведены заседания педагогического совета (10):

- установочный - 1

- тематический – 4

- итогово-организационный - 5.

В 2023 году состоялось одно заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - организационное. Жалоб, заявлений и предложений от участников образовательного процесса в течение учебного года не поступало.

Школьный Парламент – организация ученического самоуправления. Состоит из представителей классных коллективов с 1 по 11 класс. Возглавляет Парламент школы ученица 9 класса. Курирует работу Парламента школы заместитель директора по ВР.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям:

- Досуг
- Труд
- Образование
- Правопорядок
- Спорт
- Пресс-центр

В соответствии с планом работы члены Школьного парламента принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль);
 - Праздничный концерт к 8 Марта (март);
 - «Окна Победы» (май);
 - Торжественная линейка ко Дню Знаний (сентябрь);
 - Конкурс-выставка «Урожай - 2023» (сентябрь);
 - День самоуправления (октябрь);
 - Праздничный концерт ко Дню Учителя (октябрь);
 - Фестиваль дружбы народов (ноябрь);
 - Праздничный концерт к Дню Матери (ноябрь);
 - Новогодние мероприятия в школе (декабрь).
- Вывод: Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.
- Управляющий совет МКОУ Новобирюсинской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.
- Управляющий совет школы за период 2023 года осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы, целям и задачам развития школы.

Члены Совета:

- контролировали организацию и качественное обеспечение горячим питанием учащихся;
 - защищали права и интересы обучающихся и родителей;
 - развивали материально-техническую базу школы;
 - провели рейды по проверке состояния учебных кабинетов;
- принимали активное участие в общешкольных родительских собраниях

За отчетный период было проведено шесть заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- Анализ работы школы за 2022 - 2023 учебный год.
- О проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических мероприятий в ОО.
- Об организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году.
- О реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Согласование локальных актов.
- Рассмотрение календарного учебного графика на 2023 -2024 учебный год.
- Рассмотрение и корректировка образовательных программ НОО, ООО, СОО в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (изучение социального заказа).
- Переход ОО на ФОП в 2023-2024 уч.г.
- Рассмотрение публичного доклада.
- Режим работы школы в условиях санитарно-эпидемиологического неблагополучия.
- Питание обучающихся
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ).
- О профилактической работе в области пожарной безопасности.
- О планировании учебных расходов из средств субвенции на 2023-2024 уч. г.
- О проведении Новогодних представлений для обучающихся.
- О соблюдении требований антитеррористической защищенности
- О подготовке к летней оздоровительной кампании.
- О подготовке к санитарно-эпидемиологической экспертизе условий для организации отдыха детей в каникулярное время.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг. На классных родительских собраниях члены Совета проводили разъяснительную работу о состоянии дел в школе, образования в современном обществе.

Стала традиционной проверка организации качества питания в школьной столовой. Члены Совета изучают меню, производят взвешивание порций, проводят беседы с обучающимися на предмет качества питания.

Периодически члены управляющего совета принимают участие в заседании совета профилактики школы. Работа направлена на профилактику правонарушений среди обучающихся, пропусков уроков без уважительных причин и преодоления семейного неблагополучия.

Для решения важнейших вопросов представители управляющего совета принимают участие в заседании педагогического совета, совета профилактики.

Представители Совета принимают участие в подготовке педагогических совещаний (анкетирование родителей и учеников по вопросам здоровьесбережения; преемственности в обучении; организации дополнительных платных услуг), в родительских собраниях, помогая решать проблемы.

В результате активной деятельности Совета стали традиционными для школы мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, День Памяти, Новогоднее представление, концерты ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта, Последний звонок и Выпускной вечер, выставки творческих работ учащихся.

В 2024 году в рамках взаимодействия Управляющего совета и школы планируем продолжить работу по повышению качества образования, разнообразию содержания учебно-воспитательного процесса, формы его организации и привлечению необходимой спонсорской помощи.

В 2023 году работал методический совет школы – коллегиальный орган

управления Учреждения. Работа МС школы осуществлялась по следующим направлениям: создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей, реализация задач методической работы, поставленных на учебный год, анализ качества обученности (в том числе анализ ГИА) учащихся, определение путей коррекции, определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации педагогических кадров, проведение внутришкольных семинаров, кустового методического семинара на базе ОО, творческих отчетов, создание условий для развития детской одаренности, методическая учёба членов комиссий по проведению и проверки работ ВПР, мониторинговых и олимпиадных работ, диагностика профессиональных затруднений педагогов, проведение самодиагностики школы (Школа Министерства просвещения России) по 8 направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления осуществляется по следующим критериям:

- качество результатов образования,
- эффективность функционирования образовательного процесса (организация учебно-воспитательного процесса, содержание основного и дополнительного образования, содержание, организация и формы внеурочной деятельности и воспитательной работы, использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих),
- эффективность созданных в школе условий (учебно-методическая обеспеченность, кадровая обеспеченность, материально-техническая обеспеченность, санитарно-гигиенические условия),
- престиж школы (удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, удовлетворенность педагогов условиями и результатами своего труда.

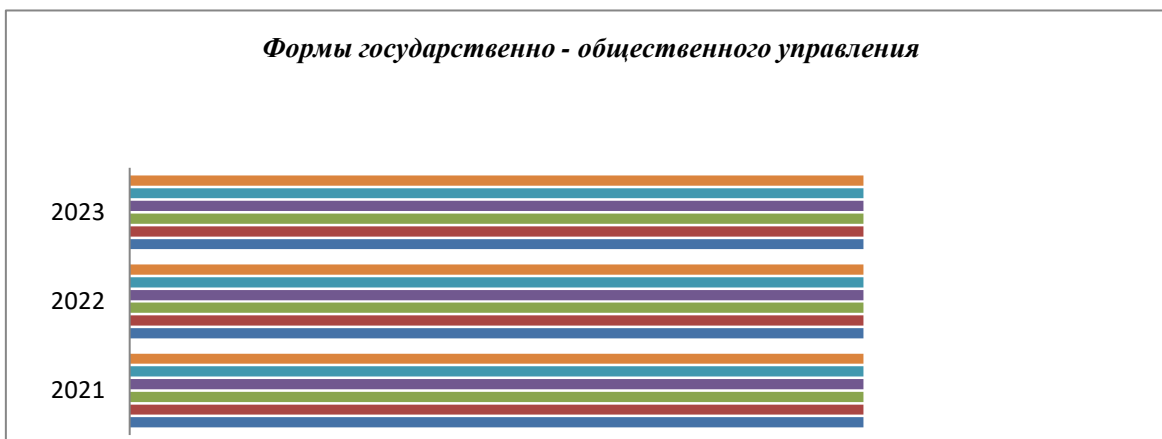
Эффективность и результативность системы управления определяется посредством внутришкольного контроля, внешних мониторинговых процедур.

Вывод: Функционирование системы управления организацией стабильно на протяжении последних трех лет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Решения: В следующем году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные вопросы системы управления отражаются в Публичном отчете, который размещается в сети Интернет на официальном сайте образовательного учреждения <https://sh-novobiryusinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Управление школой является открытым и гласным. Стратегия взаимодействия управляемых структур выстроена на основе диалога и способствует личностному росту.



1 сентября 2022 года в МКОУ Новобирюсинской СОШ состоялось торжественное открытие центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

На 1 сентября 2022 года в школе имеются в наличии локальные акты о создании и функционировании центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», дорожная карта по созданию и функционированию Центра, медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра, назначен ответственный за Центр - зам директора по УВР Воронцова Анна Александровна. Основной персонал (учебная часть) представлен педагогом по предмету «Химия» (Фессель О.Г.), педагог по предмету «Физика» Кричко И.А., педагоги по предмету «Биология» (Одинцова Н.А.) и педагоги по предмету «Технология» (Сенченкова Н.М). Для эффективной работы в Центре естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» педагоги прошли курсовую подготовку В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Новобирюсинская СОШ создан Центр образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленностей с использованием современного оборудования. Центр образования «Точка роста» создан на основании следующих документов:

- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 года № Р43 "Об утверждении ";
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27.09.2020 года № 587-мр "О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году
- Приказ МКОУ Новобирюсинской СОШ № 15 А от 24.01.2022 года № 162 "О создании и функционировании центра образования цифрового и гуманитарного профилей";
- Положение о центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ Новобирюсинской СОШ.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»;
- дополнительное образование детей по программам цифровой, технической и гуманитарным направлениям;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>) Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является ФГАУ "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации (<https://mpcenter.ru/>).

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" (iro38.ru).

Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей размещен на базе уже существующих в образовательной организации кабинетов. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста». Центр оснащен следующим оборудованием:

Список оборудования для кабинетов точка роста:

№	Наименование оборудования	Дата поставки	Количество (штук)
1.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.	26.08.2022	1
2.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	26.08.2022	1
3.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.	26.08.2022	1
4.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	12.07.2022	3
5.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	12.07.2022	3
6.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	12.07.2022	3
7.	Ноутбук Гравитон	12.07.2022	3
8.	МФУ Pantum M655NW	20.02.2022	1

9.	Мышь компьютерная	20.02.2022	28
10.	(RU) Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L Azure 0,35 Мпикс (расширенный комплект)	22.07.2022	1
11.	Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория)	21.04.2023	1
12.	Четырехосевой учебный робот -манипулятор с модульными насадками	25.07.2022	1

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно - научной и технологической направленностей МКОУ Новобирюсинской СОШ р.п. Новобирюсинский

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	384
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	153
3	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
4	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
5	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	12%

В соответствии с целями и задачами Центра были разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: Эксперименты в биологии; Робототехника; Химический практикум. Для разработки педагогами Центров «Точка роста» рабочих программ предлагается использовать подход по ступенчатой интеграции модулей программ, предлагаемых федеральным оператором, в образовательные программы общеобразовательных организаций, что позволит обеспечить освоение педагогами необходимых компетенций для их реализации.

Название программы дополнительного образования	Количество часов в неделю	Количество обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования

Юный химик	1	43
Физика в задачах и экспериментах	1	21
Практическая биология	1	9
Я - исследователь	1	55
Робототехника «Клик»	1	16
Занимательная химия	1	9

Численность детей и сформированных групп обучающимися, охваченных программами дополнительного образования, реализуются не в полном объеме, в связи с объединением ученического и педагогического коллективов и формирования новых курсов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности. Программы публикуются в навигатор и идет активное ознакомление детей с программами и набор в группы.

В рамках открытия и функционирования Центра поступило оборудование:

- набор ОГЭ по химии (предназначен для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольно- измерительные материалы),
- цифровая лаборатория по химии (ученическая);
- цифровая лаборатория по физике (ученическая);
- цифровая лаборатория по биологии (ученическая);
- микроскоп цифровой;

В рамках функционирования Центра проведены следующие мероприятия:

- Издание локального акта школы осоздании Центраобразования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,
- Обновление раздела на сайте школы.
- Повышение квалификации педагогов Центра.
- Участие в вебинарах, совещаниях по плану.
- Осуществляется информационное сопровождение создания и функционирования центра.
- Утверждение графика работы Центра, расписания занятий в Центре, режима работы школы в связи с функционированием Центра образования «Точка роста».
- Старт набора детей / запуск рекламной кампании (размещение объявления с информацией о наборе обучающихся в Центр).
- Торжественное открытие школы и центра в единый день (1 сентября 2022 года).
- Проводятся занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием оборудования Центра.

Вывод:

1) 40% охват контингента обучающихся 5-10 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Информатика», «Биология» »Физика»

2) 50 % охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время,

Решение: Продолжить работу по транслированию опыта инновационной деятельности школы на муниципальном и региональном уровне. Повысить охват обучающихся в 2023/2024 уч году

1.5 .Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МКОУ Новобирюсинской СОШ являлся частью организационного раздела основной общеобразовательной программы и служил одним из основных механизмов ее реализации. Учебный план являлся нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план, посредством которого реализовывались основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения. В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

При составлении учебного плана в 2022 году соблюдалась преемственность между начальным общим и основным общим образованием, сбалансированность между предметами. Для реализации учебных планов и программ в школе были созданы условия для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего образования функционировали: класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка и математики (11 класс) и класс с психолого-педагогической направленностью.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 9-м и 11-м классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течении года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Сведения об успеваемости обучающихся, качестве знаний

(в динамике за 3 года)

Показатели	2021г.	2022г.	2023 г
Количество обучающихся	381	387	384
Из них: 1-4	149	149	169
5-9	199	205	171
10-11	38	33	44
Количество хорошистов	116	96	96
Количество отличников	17	16	18
Качественная успеваемость	42%	38.8%	40%
Резерв качества (1-2«тройки»)	13	12	12
Выпускники9-х	46	33	39

Качественная успеваемость	41%	29,6%	31%
Аттестатов с отличием	2	-	2
Выпускники 11-х	16	25	12
Качественная успеваемость	58%	67%	67%
Медали	2	5	1

В 2023 году в школе реализовывалась очная форма обучения, в том числе и индивидуальное обучение детей на дому. В школе отсутствуют второгодники, но были учащиеся начальной школы переведенные условно, имеющие академическую задолженность по предметам.

Проведен анализ информации по выпускникам не прошедшим в 2023 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, 2 обучающихся не прошли в 2023 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступили на базе 9 классов в Тайшетское мед училище

Вывод:

Результаты аттестации обучающихся за 2023 учебный год показали, что 99% обучающихся овладели базовым уровнем знаний, освоили обязательный минимум содержания образования итоговых продолжению образования в следующем классе, 1 ученик переведён условно.

Решение:

Уровень сформированности УУД показал, что необходимо совершенствовать формы и методы работы учителям-предметникам, классным руководителям с учащимися с низкими индексами учебных возможностей, проводить целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Должное внимание уделять на уроке и во внеурочное время детям, пропускающими учебные занятия. Необходимо выработать систему разъяснительной работы с родителями, чьи дети часто пропускают школу, а также с теми, кому необходимо прохождение ПМПК для определения адаптированной программы. Успеваемость и качество в школе остаются стабильными.

Анализ по успеваемости НОО за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года

Во 2 четверти аттестовывались обучающиеся 2- 4 классов, в которых обучалось 101 ученик. Успевают 97, не успевают 4 обучающихся.

класс	Кол-во об.	1 четверть							Кол-во об.	2 четверть							
		5	4,5	С14	С13	2	Кач.во	успеваемость		5	4,5	С14	С13	2	Кач.во	успеваемость	
1а	19								19								

1б	24								24							
2а	21								21	3	8	1	1	1	52%	95%
2б	17								18	2	7	0	1	1	50%	95%
3а	19	1	7	2	0	1	42%	95%	19	1	7	3	0	2	42%	90%
3б	21	1	7	2	1	0	38%	100%	20	1	8	2	1	0	45%	100%
4	23	3	11	1	3	0	61%	100%	23	2	12	1	0	0	61%	100%
Итого										9	42	7	3	4	50%	96%

Проведем сравнительный анализ за 2 четверть

2а класс. 21 обучающийся. Отличников 3 (Васильев В, Воронцов Д, Вольф Д). Резерв 1 «4» - 1 Колмаков И (русский язык), 1 с «3» - Казакевич (математика), неуспевающие Крюкова (русский, математика).

2 б класс. 18 обучающихся. Отличников 2 (Воронинская, Никифорова), с 1 «3» - Поздеева В (русский язык). Неуспевающие Долгих (русский, математика, окруж.мир).

3а класс. 19 обучающихся. Успеваемость 95% - стала 90%. Качество не изменилось в сравнении с 1 четвертью. Отличников 1 (Бурсаев), с 1 «4» - Цыренов (русский яз), Подкорытова (математика). Неуспевающие Данилов Д (русский яз, математика, окруж.мир), Завертайло Д (русский яз).

3 б класс. 20 обучающихся. Успеваемость 100% - стала 100%, качество 38 % -стало 45%. Положительная динамика. Отличников 1 (Галицына Н), с 1 «4» - Потапенко С (русский яз), Яцура Р (русский яз), с 1 «3» - Таушева М (русский язык).

4 класс. 23 обучающихся. Успеваемость 100% - стала 100%, качество 61 % - стало 61 %. Не изменилось в сравнении с 1 четвертью. Отличников 2 (Никифорова, Тихонова), с 1 «4» - Мальцев Я (русский яз).

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в(7в)	7в(8в)	8а	8б	8в(7в)	9а	9б	9в(8в)
Начало года	21	12	3	20	16	3	20	14	4	4	16	15	6	20	18	2
2 чет.	21	11	3	20	15	3	20	14	4	4	15	16	6	20	17	1
Обуч.на 4.5 1ч	7	2	0	5	5	0	4	3	2	2	2	5	1	4	3	0
Обуч.на 5 -1ч	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Качество Усп.-1ч.	42.9	25%	0	25%	31%	0	20%	14%	50%	0	12,5%	33,3%	16,6%	30%	16,6%	0
Обуч.на 4.5- 2ч	7 33,5%	2 16,6%	0	7 35%	5 33,3%	0	4 20%	5 36%	1 25%	1 25%	2 13,3%	6 37,5%	1 16,6%	3 15%	5 29,4%	0

Обуч.на 5 -2ч	2 9,5%	1 8,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 10 %	0	0
качеств о усп.-2ч	42,9	25%	0	35%	35 %	0	20 %	36%	25%	25 %	13,3 %	37, 5%	16,6 %	25 %	29, 4%	0
Динами ка Увелич. качества	0	0	0	1,2%	1,7 %	0	0	22%		25 %	0,8%	0	0		12, 8%	
Динами ка Снижен. качества									25%					5 %		

По качеству по школе выше среднего имеют 2а, 2б и 4. Ниже среднего 3а, 3б.

Дети группы риска. Долгих – 2б, Крюкова - 2а, Данилов - 3а, Завертайло – 3б. Данилов Д , был неуспевающим по итогам 2а класса за 2020-2021 уч.год, . Ему была назначена переаттестация 2 раза. По итогам переаттестации, Дамир считается не ликвидировавшим академическую задолженность по русскому языку, математике и окружающему миру. По итогам протокола оставлен на повторное обучение во 2 а классе с 10.01.2022 г. Долгих и Крюкова по рекомендациям ПМПК с ЗПР.

Выводы. 1) По итогам 2 четверти родителям, неуспевающих детей, довести под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках (извещение сдать зам.директора Колмаковой А.С.)

2) разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов до 15.01.2022

3)взять под особый контроль успеваемость обучающихся имеющих в четверти одну 4 и 3.

4) школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей из преодоления.

Анализ по успеваемости основной и средней школы за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года.

В течение I и 2 четверти учебного года коллектив школы продолжал работу над приоритетными направлением: повышение результативности учебной работы. В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-9 классов, по итогам I полугодия – сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов. Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу. Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 5-11 классов.

	10	11	10-11	итого
Начало года	21	12	33	
2 чет.	21	12	33	224
Обуч.на 4.5 1ч				
Обуч.на 5 1ч				
Качество Усп.- 1ч.				Предварительные результаты 20,2%
Обуч.на 4.5- 2ч	2 9%	3 25%	5 15.1%	53 23.6%
Обуч.на 5 -2ч	1 4,5%	2 16,6%	3 9%	8 3,6%
качество усп.-2ч	13,5%	41,65	24%	27,8
Динамика Увелич. качества				7%
Динамика Снижен. качества				

С отличными результатами закончили II четверть 8 учащихся

Обучающиеся «группы риска» 4 учащихся

По итогам второй четверти 21 обучающийся имеет по одной "3" и 4 человека по одной "4".

Решение:

Администрации школы:

1. В течение третьей четверти контролировать работу учителей – предметников со слабоуспевающими обучающимися и учениками, окончившими четверть с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».

Учителям-предметникам в третьей четверти :

1. Совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

2. Ежемесячно до 30 числа предоставлять информацию о проделанной работе заместителю директора по УВР Колмаковой А.С.

Классным руководителям 5- 11 классов:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5». 3. Своевременно информировать родителей об успеваемости учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников.

2. Педагогу – психологу и дефектологу в течение 3 четверти:

Провести индивидуальные психологические занятия с учащимися «группы риска» с целью диагностики учебной мотивации и уровня самооценки личности.

1.5.1 Результаты успеваемости и качества знаний

Предметом оценки качества подготовки обучающихся в МКОУ Новобирюсинской СОШ в 2023 году являются следующим показатели:

- качество подготовки обучающихся по уровням обучения, классам, предметам;

- результаты мониторинговых исследований в 9 и 11 классах;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и результаты написания итогового сочинения в 11 классе;
- участие школьников в конкурсах, олимпиадах.

В 2023 году в школе реализовывалась очная форма обучения, в том числе и индивидуальное обучение детей на дому. В школе отсутствуют второгодники, за 2022-2023 учебный год нет академической задолженности по предметам.

Успеваемость в школе повысилась до 100% (в 2022 году было 2 неуспевающих ученика), качество обучения 40,8% - повысилось по сравнению с 2022 годом (35,8%) на 5,1 %, количество отличников понизилось до 2 человек (в 2022 году было 3), увеличилось количество хорошистов (на 5 учеников).

1.5.2. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования Мониторинговые исследования (внешняя оценка качества образования) на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Анализ Всероссийские проверочные работы 2023 год

В МКОУ Новобирюсинской СОШ в период с 4 апреля по 27 апреля 2023 года в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Даты проведения ВПР для каждого класса и предмета были установлены Федеральным институтом оценки качества образования.

ВПР проводились в:

- 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию.
- 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранным языкам;
- 8-х классах по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию

МКОУ Новобирюсинской СОШ проведен анализ результатов ВПР и определены для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры, следующие показатели обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и по математике за 2021, 2022, 2023гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Результаты обучающихся 10-11-х классов не анализировались, так как не были выбраны.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей, представителей общественности. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с

последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

В 2023 году ВПР проводили осенью: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах по предмету «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

5 класс					
Предмет	участники	2	3	4	5
русский язык	23	4	10	8	1
математика	19	3	3	11	2
окружающий мир	23	0	12	11	0

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

6 класс

Предмет	участники				
		2	3	4	5
русский язык	32				
математика	32	4	17	10	1
история	28	0	13	14	1
биология	28	5	22	1	0

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

7 класс

Предмет	участники				
		2	3	4	5
русский язык	31	6	15	8	2
математика	32	5	18	9	0
история	28	6	17	4	1
биология	15	2	8	4	1

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

8 класс

Предмет	участники				
----------------	------------------	--	--	--	--

		2	3	4	5
русский язык	28	6	11	11	0
математика	32	17	5	8	2
иностраннный язык	38	2	14	18	4
история	15	2	8	4	1
биология	11	1	8	1	0
физика	1	0	0	0	1

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

9 класс

Предмет	участники				
		2	3	4	5
русский язык	31	4	14	13	0
математика	28	4	13	9	2
история	19	2	9	5	3
биология	15	2	11	2	0
обществознание	14	3	8	3	0
физика	17	2	10	4	1
география	2	0	1	1	0

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

- 1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- 1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 2.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 2.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 2.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку с 4-го по 8-й классы в разрезе

Предмет	Математика														
	4			5			6			7			8		
Класс	4			5			6			7			8		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская область	83,2	92,81	96,4	47,8	79,4	85,27	40,9	77,48	79,85	49,9	80,7	83,18	48,7	81,19	83,34
Гайшетский район	85,1	93,03	94,33	48,5	83,74	86,66	43,7	81,16	84,09	79,6	78,7	85,58	52,3	87,02	89,67
МКОУ Новобирюсинская СОШ	97	84,21	91,89	94,1	46,87	85	78,8	87,5	83,33	78,1	65,84	66,67	78	85,71	75,86

Предмет	Русский язык														
	4			5			6			7			8		
Класс	4			5			6			7			8		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская область	90,08	85,57	91,52	75,12	77,4	78,85	72,1	72,88	75,69	69,21	72,72	77,36	65,57	70,27	75,26
Гайшетский район	87,58	86,58	89,21	74,65	79,9	80,26	72,26	79,04	80,28	65,03	80,37	79,38	69,71	77,08	78,38
МКОУ Новобирюсинская СОШ	92,7	86,96	86,49	79,41	75	80	68,97	100	87,5	86,67	83,33	90,62	81,08	87,1	90,32

Общая доля участников ВПР с 4 по 8 классы, достигших

минимального уровня подготовки по математике и русскому языку

Предмет	Математика			Русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская область	54%	82,3%	85,6%	55%	75,8%	79,7%
Тайшетский район	56%	4,73%	81,5%	57%	80,9%	81,5%
МКОУ Новобирюсинская СОШ	85,2%	74,02%	80,55%	76%	86,5%	87%

В МКОУ Новобирюсинской СОШ динамика минимального уровня по подготовке обучающихся по русскому языку и математике показывает повышение результатов.

Выводы:

1. ВПР в 2023 году прошли в штатном режиме.
2. Более половины обучающихся 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.
3. Результаты достижения обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки в МКОУ Новобирюсинской СОШ зафиксированы на уровне допустимых значений.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

IX классы

В 2022-2023 учебном году обучались в 9-х классах 38 учащихся, из них 7 учащихся с ОВЗ.

ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Оценка				Кач-во	Успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	31	6	11	14	-	54,8	100%
Математика	31	4	17	10	-	67,7	100%
История	1	1	-	-	-	100	100%
Обществознание	6	-	4	2	-	66,7	100%
Информатика	14	-	11	3	-	78,6	100%
Биология	11	-	7	4	-	63,6	100%
География	30	5	15	10	-	66,7	100%

ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	Оценка				Кач-во	Успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	7	1	4	2	-	71,4	100%
Математика	7	1	5	1	-	85,7	100%

Окончили курс основного общего образования 38 человек (100 %), из них на “хорошо” и “отлично” 15 учащихся, качество – 39,5 % от общего числа выпускников. Основную школу окончили на отлично и получили аттестат с отличием 2 учащихся (5,3 % от общего числа выпускников): Помозова Кристина Дмитриевна, Рыбакова Елизавета Евгеньевна.

1.5.3. Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 18 учащихся 11 класса. Те, кто планировал поступать в ВУЗ, выбрал необходимые предметы для сдачи экзаменов.

Таблица результатов ЕГЭ по предметам, дающим право на получение аттестата о среднем общем образовании (русский язык, математика)

Предмет	Кол-во участников	Мин. граница	Количество/ процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ	Количество/ процент участников, получивших 81- 90 / (91-100) баллов	Средний балл по школе	Макс. балл по школе
Русский язык	18	24	18 / 100%	1 / 5,6%	48,2	87
Математика (базовый уровень)	18	3	17 / 94,4%	1 / 5,6%	10,9	19

Таблица результатов ЕГЭ по предметам, дающим право на поступление в ВУЗ

Предмет	Кол-во участников	Мин. граница	Количество/ процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ	Процент участников, получивших 81- 90 / (91-100) баллов	Средний балл по школе	Макс. балл по школе
История	7	32	6 / 85,7%	0	46,1	74
Обществознание	10	42	2 / 20%	0	30,4	57
Биология	3	36	1 / 33,3%	0	37,3	73
Химия	2	36	1 / 50%	1 / 50%	46	88

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 из 18 выпускников (94,4%), из них на “хорошо” и “отлично” 3 учащихся, качество – 16,6 % от общего числа выпускников. Из общего количества выпускников окончила курс среднего общего образования на отлично и получила аттестат с отличием одна ученица (5,6 % от общего числа выпускников): Бурсаева Алина Владимировна.

Работы проанализированы учителями - предметниками, выявлены типичные ошибки и индивидуальные. Результаты рассмотрены на совещании при зам.директора по УВР, на ШМО, на родительском собрании, индивидуальных беседах с родителями и учениками. Были разработаны и реализовывались ИОМ с неуспевающими учениками 9 и 11 классов.

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 07 декабря 2023 г. № 55-11613-мр «О проведении мониторинга учебных достижений по

математике обучающихся 11-х классов образовательных организаций Иркутской области в 2023/2024 учебном году», приказа УО администрации Тайшетского района от 12 декабря 2023 года №778 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов в 2023/2024 учебном году» с целью определения уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), получения объективной информации об уровне учебных достижений, ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, с процедурой проведения ГИА в форме ЕО, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 11 класса по математике 19 декабря 2023 года.

Рекомендации:

1. Школьным МО проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.

2. Учителям-предметникам:

– осуществлять анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в котором даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА;

– продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий;

– оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

– грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам; проводить дополнительные занятия с учащимися группы «риска»;

– совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.

3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

4. Классным руководителям 9 и 11 классов осуществлять постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся. Предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по итогам учебного года.

5. Продолжить практику работы психолога по повышению психологической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах психологической подготовки к экзаменам.

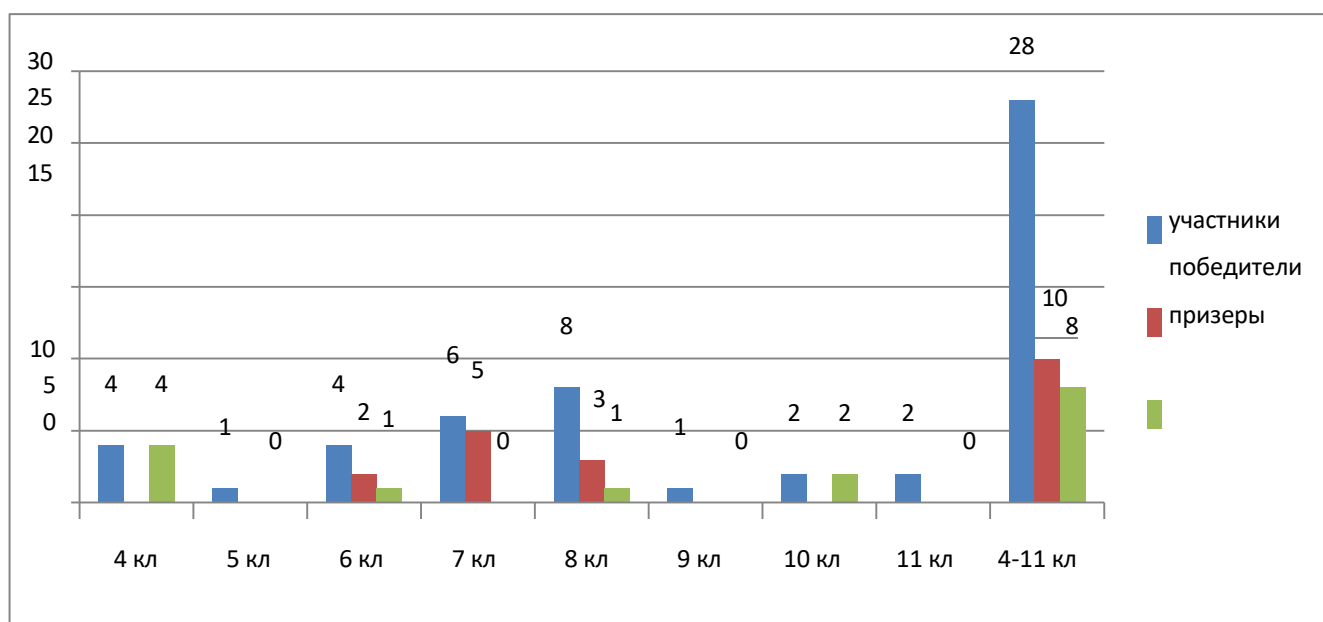
6. В связи с преодолением порога успешности, поставить преподавание предметов и подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию на внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по классам, победители и призеры отражены в диаграмме: 28 (41%) обучающихся (28(40%) учеников приняли в 2022 году, 36 (47%) учеников приняли в 2021 году) 4-11 классов приняли участие. Увеличилось количество победителей в текущем учебном году на 8 учеников, что составило 10 чел. (в 2022 году было всего 2 победителя 7 класса по русскому языку и биологии, в 2021 году победителей не было, в 2020 году был 1 победитель по биологии). В 2023 году победителями школьного этапа стали 1 ученик 8 класса по химии, 5 учеников по биологии (7 и 8 классы), 1 ученик 7 класса по географии, 1 ученик 7 класса по физике. Выросло количество победителей, но уменьшилось количество призеров: в 2023 году – 8 уч. (29%), в 2022 году – 11 уч. (39% от участвовавших), в 2021 году – 18 призеров (50% от участвовавших). Призеры есть в 4,6,8,10 классах, наибольшее количество (4 уч.) в 4 классе.



В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 6 учеников 7 и 8 классов: 2 ученика по русскому языку, 2 ученика по биологии, 1 ученик по географии, 1 ученик по физике. По результатам проведения муниципального этапа 1 ученик по географии занял призовое место.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах преимущественно в дистанционном формате, наличие победителей и призеров.

Президентские состязания	г.Тайшет	2 место
«Безопасное колесо – 2023» Конкурс плакатов	г. Тайшет	3 место
Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Прыжок в длину	Муниципальный этап	1 место
«Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Бег 800м.	Муниципальный этап	2 место
Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Прыжок в длину	Муниципальный этап	1 место
«Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Бег 400м.	Муниципальный этап	1, 2 место
Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Бег-60 м.	Муниципальный этап	2 место
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов(март 2023)	Всероссийский	Победитель
Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Технология: Текстильные и поделочные материалы и изделия из них (для учащихся 7 класса)	Всероссийский	Диплом, II место
Районный конкурс творческих работ, посвященный 78- ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-45 гг	Районный	Победитель, 3 место
Муниципальный фотоконкурс, посвященный Дню отца в России «Папа в объективе!»	муниципальный	Диплом II степени

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023 г.	Всероссийский	Диплом победителя
МБУДО «ЦДО «Радуга» Муниципальный этап регионального онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войны «Как хорошо на свете без войны», май 2023 г.	Муниципальный	Диплом лауреата III степени.
Районный конкурс творческих работ "Профессия моих родителей"	Муниципальный	Диплом 3 степени
Районный конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей"	Муниципальный	Диплом победителя II место
Областной конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей"	Региональный	Диплом победителя II место

Анализ использования тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ

В 2023 учебном году в 8-9 классах МКОУ Новобирюсинской СОШ проводилась диагностика функциональной грамотности по 3 направлениям: математическая, читательская, естественнонаучная. Задействованы следующие педагоги:

	Направления	ФИО педагога
1	Математическая	Колмакова А.С., Корень З.П., Рудакова О.Н.
2	Читательская	Васильева В.Н., Чобанова Д.А.,
3	Естественнонаучная	Хохлова Л.Г., Колмакова А.С., Ярунина Н.В.

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

№ /п	класс	Количество выполнявших работу	Уровни сформированности					
			Низкий		Средний		Повышенный	
			количество	%	количество	%	количество	%
1	8а	15	0	0	4	27	11	73
2	8б	13	6	46	6	46	1	8
3	9а	15	2	13	2	13	11	44
4	9б	15	3	20	12	80	0	0

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на среднем уровне. Справившихся с заданиями по оценке математической грамотности из числа участвующих, составила 100%

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

№ /п	класс	Количество выполнявших работу	Уровни сформированности

			Низкий		Средний		Повышенный	
			количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%
1	8а	10	2	20	8	80	0	0
2	8б	14	8	57	6	43	0	0
3	9а	20	2	10	5	25	13	65
4	9б	15	3	20	2	13	10	67

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет читательской грамотностью на повышенном уровне. Справившихся с заданиями по оценке читательской грамотностью из числа участвующих, составила 100%

Результаты диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности

№ /п	класс	Количество выполнявших работу	Уровни сформированности					
			Низкий		Средний		Повышенный	
			количе ство	%	количес тво	%	количес тво	%
1	8а	7	4	57	2	29	1	14
2	8б	14	12	86	1	7	1	7
3	9а	15	3	20	1	7	11	73
4	9б	14	1	7	2	14	11	79

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет естественнонаучной грамотностью на повышенном уровне. Справившихся с заданиями по оценке естественнонаучной грамотностью из числа участвующих, составила 100%

Выводы:

- 1 Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся на среднем уровне владеют математической грамотностью и на высоком уровне читательской и естественнонаучной грамотностью.
- 2 Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождения в текстах скрытой информации

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- в выполнении процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа

Рекомендации:

1. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание уделив ключевому компоненту математической грамотности.
2. Руководителям ШМО и учителям предметникам 8,9 классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению

1.6 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами для каждого уровня образования и каждой образовательной программы (ООП и АООП), календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 (35) недель, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная неделя в 1 - 11-х классах. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Занятия в школе проходят в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут. Ступенчатый режим в 1 классе: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май). В 1 классе после второго урока организована динамическая пауза (40 минут).

Промежуточная аттестация - это оценивание учебных достижений обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится без проведения контрольно-оценочных процедур, начиная со второго класса, в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учётом текущих образовательных результатов, полученных за определенные периоды обучения (четверти, полугодия). Оценка промежуточной аттестации (годовая оценка) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, с УУО) организовано индивидуальное обучение на дому (4 учеников - 2, 6, 8, 8 классы).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе выдаются в 2-3 классах не более 1,5 часа, в 4-5 классах не более 2 часов, в 6-8 классах не более 2,5 часа, в 9-11 классах не более 3,5 часа. На праздничные дни домашние задания не задаются.

МКОУ Новобирюсинская СОШ реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта содержания образования. В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего часов 1-4 кл
			С уч.дел		С уч.дел		С уч.дел		С уч.дел	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Итого		20	29	22	22	22	22	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	0	0	3
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	90

Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	69	693	78	782	78	782	78	782	3039
	3		2		2		2		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1 час в 1-3 классах отведен на 3-ий час физической культуры.

Вывод: Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100 %.

Учебный план основного общего образования построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план основного общего образования
(реализация обновленных ФГОС ООО)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Всего часов 5-7 кл.	
		5 класс		6 класс		7 класс			С уч.дел.
			С уч.дел.		С уч.дел.		С уч.дел.		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	15	15
	Литература	3	3	3	3	2	2	8	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	9	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5			10	10
	Алгебра					3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1	1	1
	Информатика					1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	6	6
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	2	2
	География	1	1	1	1	2	2	4	4
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2
	Химия							0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1			2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	3	3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	3	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	6	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	6	6
	Основы безопасности жизнедеятельности							0	0
Итого		27		29		30		86	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		2		5	5
Физическая культура		1	1			1	1	2	2
Факультатив «Интерпретация текста: основы грамотного чтения»				1	1			1	1
Факультатив «Веселый английский»		1	1					1	1
Факультатив «Решение текстовых задач»						1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29		30		32		91	91
Количество учебных недель		34		34		34			
Всего часов в год		952		1020		1054			

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании запросов учащихся и родителей, выявленных в ходе анкетирования, с учетом материально-технического и кадрового обеспечения школы и направлен на реализацию задач школы, поставленных на 2023-2024 учебный год.

Факультативный курс «Интерпретация текста: основы грамотного чтения» направлен на формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Факультатив «Формирование естественнонаучной грамотности» направлен на развитие функциональной грамотности учащихся в естественнонаучном направлении, расширение содержания предметных областей биология, география.

На основании соцзаказа включены в учебный план 5 класса 1 час факультативного курса «Веселый английский», по 1 часу в 5 и 7 классах физическая культура.

Учебный план основного общего образования 8-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		8		9		Кол-во часов всего в 8-9 кл	
			С уч.дел.		С уч.дел.		С уч.дел.
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	6	6
	Литература	2	2	3	3	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	6	6
Математика и информатика	Математика					0	0
	Алгебра	3	3	3	3	6	6
	Геометрия	2	2	2	2	4	4
	Вероятность и статистика					0	0
	Информатика	1	1	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
	Обществознание	1	1	1	1	2	2
	География	2	2	2	2	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	5	5
	Химия	2	2	2	2	4	4
	Биология	2	2	2	2	4	4
Искусство	Изобразительное искусство					0	0
	Музыка	1	1			1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	4	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0	0
Итого		31	31	31,5	31,5	62,5	62,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1,5	1,5	3,5	3,5
Физическая культура		1	1			1	1
Элективный курс «Трудные случаи орфографии»		0,5	0,5			0,5	0,5
Элективный курс «Теория и практика написания изложения и сочинения»				0,5	0,5	0,5	0,5
Элективный курс «Вероятность и статистика»		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Факультативный курс «Проблемные вопросы по обществознанию»				0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	33	33	66	66
Количество учебных недель		34	34	34	34		
Всего часов в год		1122	1122	1122	1122	2244	2244

Родители и обучающиеся 8 класса отдали предпочтение физической культуре - 1 час. В 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю введен элективный курс «Вероятность и статистика», который направлен на овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Обучающиеся 8 класса с целью формирования навыков правописания, речевого и языкового развития и повышения интеллектуально- го уровня выбрали элективный курс «Трудные случаи орфографии» (0,5 часа в неделю). Выпускники 9 класса отдали предпочтение элективным курсам: «Теория и практика написания изложения и сочинения», «Проблемные вопросы по обществознанию».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, социальный заказ родителей.

Вывод: Учебный план на уровне основного общего образования выполняется на 100 %.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО: обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования 10 класс на 2 года (10 кл. - 2023-2024

уч.г., 11 кл. - 2024-2025 уч.г.)

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю				Всего часов за 2 года	
			10 (2023-2024 уч.г.)		11 (2024-25 уч.г.)			
				С уч.дел.		С уч.дел.		С уч.дел.
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	6	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	3	3	5	5
	Геометрия	Б	2	2	1	1	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	2	2
	Информатика	Б	1	1	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	4	4
	Обществознание	У	4	4	4	4	8	8
	География	Б	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	4	4
	Химия	Б	1	1	1	1	2	2
	Биология	У	3	3	3	3	6	6

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	4	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	2	2
Итого			31	31	30	30	61	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	4	4	6	6
Физическая культура			1	1	1	1	2	2
Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»			0,5	0,5	1	1	1,5	1,5
Элективный курс «Математический тренажер»			1	1	1	1	2	2
Элективный курс «Семьеведение»			0,5	0,5			0,5	0,5
Факультатив «Финансовая грамотность»					1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			34		34		68	68
Количество учебных недель			34		34			
Всего часов в год			1156		1156		2312	2312

Учебный план среднего общего образования 11 класса

(10 кл-2022-2023 уч.г., 11 кл-2023-2024 уч.г.)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		Всего часов за года
			X 4 уч.	XI 4 уч. 2023- 2024 уч.г.	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			31	30	61

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4	7
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Математический тренажер	ЭК		1	1
	Финансовая грамотность	ЭК	1		1
	Обществознание: теория и практика	ЭК	1	1	2
	Трудные вопросы истории	ЭК	1		1
	Теория и практика написания сочинения	ЭК		1	1
	Семьеведение	ЭК		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68

Вывод: Учебный план на уровне среднего общего образования выполняется на 100%.

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и в соответствии с локальными актами организации.

Применение ФГИС

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала Дневник.ру – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-11-х классов выросла до 100% (на 2%), качество обучения до 40,4% (выросло на 4,6 %).

1.6. Оценка востребованности выпускников

У выпускников школы в целом сформирована потребность в дальнейшем образовании в профессиональных учреждениях. Большая часть выпускников 9 и 11 классов продолжает обучаться в организациях среднего профессионального или высшего образования.

Сравнительный анализ эффективности профориентационной работы

Год выпуска	класс	Кол-во выпускников	Кол-в поступивших в ВПО	Кол-в поступивших в СПО	Колво поступивших согласно профиля обучения
2022-2023	11	12	6	5	1-ВПО, 3-СПО
2022-2023	9	18	0	18	
2021-2022	11	25	6	17	2- СПО
2021-2022	9	11	0	11	
2020- 2021	11	16	6	9	3- СПО
2020- 2021	9	28	0	28	

. Анализируя показатели определения выпускников можно сделать вывод, что за последние 2 года наблюдается тенденция определения выпускников после 9 класса. Следует отметить, что на протяжении 3-х лет выпускники 9 и 11 классов по окончании ОО продолжают обучение.

Решение: продолжать профориентационную работу в целях формирования социальной компетентности учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретически знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Из них 26 педагогов имеют высшее образование, 11 педагогов имеет среднее специальное образование и 2 педагога обучаются в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важным направлением работы педагогов школы, как одно из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по предметным областям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение квалификации по вопросам формирования ФГ обучающихся осуществлялась систематически с графиком повышения квалификации.

Педагоги были участниками вебинаров в рамках регионального плана по формированию ФГ

Из 37 педагогических работников Школы, все педагогические работники соответствуют квалифицированным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась на 15 процентов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, преподаваемый предмет	Название конкурса (год)	Уровень	Результат
1	Колмакова Александра Семеновна	X Региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	региональный	Сертификат призера
2	Кричко Ирина Анатольевна	X Региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	региональный	Сертификат призера
3	Молокова Оксана Владимировна	Региональная акция "Безопасные каникулы 2022"	Региональный	Сертификат участника
4	Воронцова Анна Александровна	Всероссийский конкурс "Форум классных руководителей"	Всероссийский	Сертификат участника
5	Васильева Валентина Григорьевна	Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2022»	Всероссийский	Диплом участника
6	Запеко Мария Григорьевна	Конкурс "Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками"	Муниципальный	Грамота участника

		Конкурс "Лучшая методическая разработка занятия реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы"	Региональный	Сертификат участника
		Всероссийский форум классных руководителей"	Всероссийский	Сертификат участника
7	Васильева Светлана Николаевна	Конкурс " Творческий учитель - 2022"	Всероссийский	Сертификат участника

В ОО соблюдаются нормы приказа Минпросвещения о перечне документационной нагрузки на педагогических работников. Перечень содержит пять видов документов:

- рабочие программы учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля;
- журнал учета успеваемости в электронном виде (Дневник.ru) для всех классов, кроме обучающихся индивидуального обучения на дому (ведутся в печатном виде);
- журнал внеурочной деятельности – для педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность;
- план воспитательной работы – для классных руководителей;
- характеристика на обучающегося (по запросу).

В 2023 году в штатное расписание МКОУ Новобирюсинской СОШ не было внесено изменений. В организации приказом назначен ответственный по охране труда.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ОО за последние 2 года стабилен.

большой педагогический опыт нашего коллектива. Ведется строгий контроль за своевременным повышением квалификации через курсовую подготовку. Данная проблема решается через систему дистанционного обучения. Увеличилось участие в дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах, очное обобщение опыта на региональном, муниципальном уровне, кустовом уровне

Одной из важных проблем в кадровом обеспечении является большая нагрузка учителей (1,5-2,0 ставки). Для решения данной проблемы тесно сотрудничаем с Тайшетским центром занятости населения, информация о наличии вакансии размещена на сайте школы, на портале «Работа России».

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями - предметниками, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного

процесса.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности ее раскрытия, создание системы поиска поддержки талантливых детей;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетные направления методической работы школы в 2023 году:

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические совещание, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Вид	Формы
Поисковая работа педагогов	Разработка и апробация авторских программ, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления на РМО, написание методических материалов для публикации в СМИ.
Руководство поисковой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами; участие в организации кустовой научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам.
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка анкет, различных положений, методик диагностики учащихся.
Повышение квалификации учителей	Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, дистанционное участие в региональных семинарах, конференциях, вебинарах

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта, оформление результатов исследования (доклад, статья, наглядный материал), презентация, мастер-классы, выступления на педсоветах, РМО.
--	---

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Вывод:

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя. Педагогический коллектив составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, семинары, вебинары. Увеличилось количество педагогов, которые принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества образовательного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Рабочие программы педагогов соответствуют ФГОС, ФОП, ФГОС ОВЗ, ФАОП, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе считаем удовлетворительным.

Есть и недостатки: недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения

Пути решения: прохождение курсовой подготовки педагогами по данным направлениям

Критерии	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100
Соответствие учебников реализуемым учебным программам и федеральному перечню	100
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	70
Обновление фонда библиотеки	8

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета оснащённых современной мультимедийной техникой, в том числе:

Оснащение кабинетов

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
2.2	Ноутбуки	60
2.3	Компьютеры	20
2.5	мфу/принтер+сканер	4
2.6	Мультимедийный проектор	19
2.7	интерактивная доска	2
2.9	телевизор	2
2.11	документ-камера	1
2.16	экраны для проекторов	19
3.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
3.4	комплект оборудования для лабораторных работ: по химии; по физике; по биологии.	2 2 0
3,5	скелет человека	1
3.6	набор муляжей по биологии	1
3.8	модель строения цветка	1
3.10	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	1 1 1

Кабинет	Перечень оборудования
Учебный класс №17 технология	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №119 технология	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1

Учебные классы № 30,31,32,33,34,35 начальной школы	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №12 иностранный язык	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №3 история	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №4 математика	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №7 информатика	Моноблок – 1 Интерактивная доска–1 Ноутбучученический-11МФУ–1 Проектор-1
Учебный класс №9 математика	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №10, 11 русский язык и литература	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №14 география	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №15 ОБЖ	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №16	Компьютер – 1 Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №19 Музыка	Компьютер – 1 Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1 Пианино – 1
Актовый зал	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Обеспечение условий безопасности в МКОУ Новобирюсинской СОШ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь

прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

МКОУ Новобирюсинская СОШ оборудована:

- системой оповещения людей о пожаре: автоматизированной пожарной сигнализацией АПС с линией оповещения СОУЭ. Вывод сигнала осуществляется на пульт дежурного пожарной части 9 пожарного спасательного отряда Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по Иркутской области 22 ПСЧ;
- установлено средство тревожной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации). Средства тревожной сигнализации предназначены для экстренного вызова наряда группы задержания для пресечения совершаемых правонарушений в отношении охраняемого имущества и (или) объекта.
- оборудован контрольно – пропускной пост охраны; для обеспечения безопасности в здании установлены 14 камер видеонаблюдения с записью и постоянным просмотром; запись хранится на диске в течение 180 часов;
- здание школы освещается 4 прожекторами наружного освещения с автоматическим включением по продолжительности светового дня;
- здание школы огорожено по периметру забором: металлосетка – длина -156 м, высота-160 см; деревянный забор – длина - 350 м. высота-150 см .

С учениками школы проводились занятия по программе ОБЖ. Проведены беседы, лекции и инструктажи с обучающимися по вопросам поведения при пожаре, на водоёмах, в лесу, купальном сезоне и на льду, а также по предупреждению и по действиям при совершении террористических актов, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Два раз в год проводилась учебная пожарная тревога: «Пожар в здании школы, общая эвакуация из школы по сигналу пожарной тревоги».

Проведены с работниками школы практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Проводились мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам школы.

Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе, при обнаружении подозрительных лиц и предметов.

Вывод: В МКОУ Новобирюсинской СОШ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

В ОО действует официальный сайт:

<https://sh-novobiryusinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

На сайте размещена информация в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Структура сайта полностью соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации». Информацию для размещения на сайте школы предоставляют директор, заместители директора, руководитель Центра «Точка роста». Администрирование сайта осуществляется силами ОО – учитель информатики, руководитель

Точки роста, директор школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети

«ВКонтакте» (госпаблик) – с 09.05.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Мин-цифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе. Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ показал, что к концу 2023 года увеличилось количество подписчиков по сравнению с 2022 годом.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37175 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2145 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17688 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17688	5369
2	Педагогическая	7727	3720
3	Художественная	11139	3339
4	Справочная	621	490

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 года осуществлен переход на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо заменить согласно перечня. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023 году приобретено 1119 экз. учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2023- 2024 учебном году, составляет 100 %.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-43 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки-30 человек в день.

В мессенджере Сферум есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с выходом в Интернет. Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет - 50 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контентфилтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-филтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Проблемы:

Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции и субсидии, требует обновления фонд художественной и справочной литературы

1.11 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется в наличии
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
2.2	Ноутбуки	60
2.3	Компьютеры	20
2.5	мфу/принтер+сканер	4
2.6	Мультимедийный проектор	19
2.7	интерактивная доска	2
2.9	телевизор	2
2.11	документ-камера	1
2.16	экраны для проекторов	19
3.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
3.4	комплект оборудования для лабораторных работ: по химии; по физике; по биологии.	2 2 0
3,5	скелет человека	1
3.6	набор муляжей по биологии	1
3.8	модель строения цветка	1
3.10	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	1 1 1

Оснащение кабинетов

Кабинет	Перечень оборудования
Учебный класс №17 технология	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №119 технология	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебные классы № 30,31,32,33,34,35начальной школы	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №12 иностранный язык	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №3 история	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №4 математика	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №7 информатика	Моноблок – 1 Интерактивная доска–1 Ноутбукученический-11МФУ–1 Проектор-1
Учебный класс №9 математика	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №10, 11 русский язык и литература	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №14 география	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №15 ОБЖ	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №16	Компьютер – 1 Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1
Учебный класс №19 Музыка	Компьютер – 1 Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1

	Пианино – 1
Актальный зал	Ноутбук-1. Проектор – 1 Экраны для проекторов – 1

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Обеспечение условий безопасности в МКОУ Новобирюсинской СОШ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

МКОУ Новобирюсинская СОШ оборудована:

- системой оповещения людей о пожаре: автоматизированной пожарной сигнализацией АПС с линией оповещения СОУЭ. Вывод сигнала осуществляется на пульт дежурного пожарной части 9 пожарного спасательного отряда Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по Иркутской области 22 ПСЧ;
- установлено средство тревожной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации). Средства тревожной сигнализации предназначены для экстренного вызова наряда группы задержания для пресечения совершаемых правонарушений в отношении охраняемого имущества и (или) объекта.

- оборудован контрольно – пропускной пост охраны; для обеспечения безопасности в здании установлены 14 камер видеонаблюдения с записью и постоянным просмотром; запись хранится на диске в течение 180 часов;

- здание школы освещается 4 прожекторами наружного освещения с автоматическим включением по продолжительности светового дня;

- здание школы огорожено по периметру забором: металлотсетка – длина -156 м, высота-160 см; деревянный забор – длина - 350 м. высота-150 см .

С учениками школы проводились занятия по программе ОБЖ. Проведены беседы, лекции и инструктажи с обучающимися по вопросам поведения при пожаре, на водоёмах, в лесу, купальном сезоне и на льду, а также по предупреждению и по действиям при совершении террористических актов, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Два раз в год проводилась учебная пожарная тревога: «Пожар в здании школы, общая эвакуация из школы по сигналу пожарной тревоги». Проведены с работниками школы практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. Проводились мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам школы.

Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе, при обнаружении подозрительных лиц и предметов.

Вывод: В МКОУ Новобирюсинской СОШ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов не в полную меру соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Проблемы:

1. Оборудование, полученное в рамках модернизации образования, изнашивается, устаревает.
2. Учебные кабинеты недостаточно оснащены компьютерами, имеется две интерактивные дос-ки, есть необходимость в мультимедийных проекторах.
3. Требуется ремонт системы отопления, замена АПС.
4. Необходим ремонт/замена ограждения территории.

Решения: по поручению мэра МО «Тайшетский район» выделено финансирование для решения некоторых выше указанных проблем.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе локальным актом Положением о внутришкольной системе оценки качества образования (Приказ №272 от 30.08.2021). Приказом по ОО ответственными за организацию функционирования ВСОКО назначены зам. по Новобирюсинской СОШ Воронцова А.А., Колмакова А.С., Дмитриева И.А., Хохлова Л.Г.. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Новобирюсинской СОШ имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования (ФГОС) определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные Результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной (высокий, средний, комплексные низкий). Динамика результатов работы	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы(высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика, наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля, зафиксированного в плане работы школы на 2020-2021 учебный год

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году традиционно явились:

1. Контроль за ведением документации (журналы проверялись в течение года-5 раз, дневники учащихся- 10 раз);
2. контроль за качеством ЗУН;
3. контроль за уровнем преподавания (запланировано и проведено:

персональный контроль-7, тематический-19) ;

4. контроль за объемом выполнения учебных программ (проведено 3 проверки);

5. контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ (запланировано и проведено- 4проверок);

6. контроль за успеваемостью обучающихся в школе (осуществлялся регулярно в течение года);

7. контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий (Мониторинг проводится ежедневно);

8. формы контроля, используемые в учебном году (тематический, персональный, фронтальный, оперативный).

9. классно-обобщающий контроль (проведено 4 контроля).

общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;

10. профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит). Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Пути повышения качества образования: администрации усилить контроль за качеством преподавания предметов. Учителям-предметникам в системе вести работу со слабоуспевающими учениками, разрабатывая и реализуя ИОМ, а так же через применение современных образовательных технологий повышать интерес к преподаваемым предметам, повышая мотивацию обучения. Необходимо тесное сотрудничество с родителями, своевременное информирование об успеваемости и качества обучения школьников.

Включить в план методической работы на 2022 год семинары, практикумы, круглые столы по изучению (обобщению положительного опыта) эффективных методов и приемов повышения качества обучения по предметам. В план ВШК включить контроль за методикой преподавания отдельных предметов. Всем участникам образовательного процесса поддерживать тесную связь с целью повышения качества обучения, а также проведения эффективной подготовки к ВПР и ГИА.

2. Показатели деятельности организации подлежащие самообследованию

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения			
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	387 чел.	387 чел.	389 чел.	384
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 чел.	149 чел.	167 чел.	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 чел.	205 чел.	182 чел.	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.	33 чел.	40 чел.	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	116чел.(32%)	112 чел. (32%)	124чел (33,8%)	124чел (33,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-----	4	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	-----	3	3	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	64	67,8	53,9	61.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Базовая математика-14,6	Профильная математика-64	Профильная математика-44,5	Профильная математика-44,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

языку, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)	1 чел. (3%)	0 чел.(0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)	1 чел. (3%)	0 чел.(0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	6 чел. (15,8%)	2 чел. (6%)	1чел.(2%)	2 чел. (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	0 (0%)	5 (15%)	1чел.(2%)	

11 класса				
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	190 чел. (47,5%)	105 чел. (30%)	97 чел. (26,5%)	105 чел. (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	199 чел. (49,25%)	105 чел. (27,5 %)	97 чел. (26,5 %)	105 чел. (27,5 %)
— регионального уровня	80 чел. (19,8 %)	97 чел. (26,3%)	105 чел. (27%)	80 чел. (19,8 %)
— федерального уровня	31 чел. (7,9%)	38 чел. (9,8%)	32 чел. (10,8%)	31 чел. (7,9%)
— международного уровня	48 чел. (11,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	48 чел. (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	27 чел. (6,7%)	21 чел. (5,2%)	21 (5,2%)	27 чел. (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	37 26	35	37	37

количество педработников:	26 11			
— с высшим образованием		24	24	24
— высшим педагогическим образованием		24	24	24
— средним профессиональным образованием		11	11	11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11	11	11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	20 чел.\74% 5 чел.\13% 19 чел.\51,3%	22 чел.\69,8%	22 чел.\69,8%	22 чел.\69,8%
22 чел.\69,8%		3 чел.\8,6%	3 чел.\8,6%	3 чел.\8,6%
3 чел.\8,6%		19 чел.\54,1%	19 чел.\54,1%	19 чел.\54,1%
19 чел.\54,1%	37	35		2чел.5,7%
— до 5 лет	3 чел.\8,1%	2 чел.\5,7%	2чел.5,7%	19чел.\57%
— больше 30 лет	19.чел.\51,1%	20 чел.\57%	19чел.\57%	37
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	37	35	37	3 чел.8.1%
— до 30 лет	3 чел.\8,1% 14 чел.\36,8%	2 чел.\5,41%	3 чел.8.1%	7чел.\20,7%
— от 55 лет		7 чел.\20,7%	7чел.\20,7%	2чел.\5.6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2 чел.\3,1%	2 чел.\5,7%	2чел.\5.6%	2чел.5,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	42 чел.\55%	45 чел.\69%	42 чел.\53%	42 чел.\53%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	80,6 единиц	93 единицы	95 единиц	95 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да	да
— медиатеки	да	да	да	да
— средств сканирования и распознавания текста	да	да	да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	нет	нет	нет
— системы контроля распечатки материалов	да	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	405 чел. 100%	387 чел. (100%)	389 чел. (100%)	384 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	7,2 кв. м	7,2 кв. м	7,2 кв. м	7,2 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1.1. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся уменьшилась на три человека.

1.2-1.4 Численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования ниже, чем по ОП основного общего образования – 37% и 56% соответственно от общей численности всех обучающихся школы, среднего общего образования составляет всего 7%. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается рост удельного веса обучающихся основного общего образования и уменьшение начального и среднего общего образования.

1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, уменьшился на 5% (7 учеников).

1.6-1.17 Результаты ОГЭ в сравнении с 2019 годом показывают стабильность по русскому языку, понижение среднего балла по математике в 9 кл (на 2,8). Результаты ЕГЭ в 2021 году повысились по сравнению с 2020 годом по русскому языку. По результатам сдачи ОГЭ и ЕГЭ не все выпускники получили аттестаты.

1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся повысилась по сравнению с прошлым отчётным периодом. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

1.19 В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом понизилась. Педагогическому коллективу школы необходимо усилить работу в организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.2 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.22 Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение не использовались в 2021 году.

1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24 Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен,.

1.25-1.28

Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 68,5%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 31,7%.

1.29 За отчётный период аттестацию педагоги (2 человека проходили.) 1.3 Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. 1.31, 1.32 Средний возраст педагогов школы – 43 года.

1.33, 1.34 Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних трех лет выполняется на 100%.

2. Инфраструктура

2.1 В образовательном процессе школы в учебных целях используются компьютеры, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,38 единицы.

2.2 Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета (субвенции).

2.3 При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.

2.4 Читальный зал, медиатека в школьной библиотеке имеются. Предоставляется возможность работать на компьютере с распечаткой бумажных материалов, но нет в библиотеке средства сканирования и выхода в систему Интернет.

2.5 Широкополосным Интернетом (50МБит/секунду) школа оснащена.

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика 26,5 кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- материально-техническая база (учебно-лабораторное оборудование для начальных классов, кабинет информатики, Центр Точка роста – 2 кабинета);
- занятость учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании на базе школы.

Слабые стороны (внутренние факторы)

- понижение качества обучения по предметам;
- большая педагогическая нагрузка на 1 учителя – от 1,4 до 2,6 ставки;
 - недостаточная презентация достижений педагогов на различных уровнях (их нежелание участвовать в конкурсах из-за большой нагрузки);
- отсутствие локальной сети в школе (Интернет на 1 ПК);

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся;
- рост количества малоимущих и неблагополучных семей.

Актуальными задачами развития школы в 2023 учебном году являются:

- Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования.
- Моральное и материальное стимулирование учителя, непрерывное совершенствование его профессионального уровня.
- Повышение воспитательной функции образовательного учреждения, совершенствование методов и приемов конструктивного взаимодействия педагог- родитель- ученик.
- Обеспечение условий здоровьесберегающего образовательного процесса.
- Поддержка одарённых детей через развитие творческих качеств личности.
- Совершенствование информатизации школы.
- Создание условий для детей с ОВЗ.

