


Рассмотрен

Утвержден

На педагогическом совете

Приказом № 3 от 25 августа 2024 г

Протокол № 01 от 25.08.2024 г

Директор школы  Л.М. Гертель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новобирюсинской средней общеобразовательной школы, реализующей
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Показатель на начало года	7,8
Число классов	2
Число классов комплектов	1
Число обучающихся	5
Общее число недельных часов по УП	30

Пояснительная записка

Учебный план учреждения разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МКОУ Новобирюсинской СОШ для обучающихся 7,8 классов в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 7-х классов (I вариант)– 30 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более шести уроков.

Для 8 класса (I вариант) – 30 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более 6 уроков. Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом адаптивная физическая культура, которая изучается в 7,8 классе в объеме 2 час в неделю **Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд», который изучается 7-8 классе в объеме 7 часов в неделю.

Основная цель изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей (законных представителей) отводятся на следующие учебные часа в 7,8 классах отводятся 1 час на математику.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия и занятия ритмикой.

Логопедические занятия проводятся в 7-8 классах объеме в 3 часа в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с учащимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность коррекционно- развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область Язык и речевая практика

Русский язык изучается 7-8 классах в объеме 4 часов в неделю.

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) изучается в объеме: 7-8 классы - 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и «Информатика». Математика изучается 7-8 классах в объеме 4 часа в неделю.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами в 7,8 классах «Биология», предмет изучается в объеме 2 часа в неделю, «География» изучается в объеме 2 часа в неделю

Основная цель предмета

Курс «Биология» направлен на формирование у учащихся элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье, навыков правильного поведения в природе, способствующие экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

Курс «География» направлен на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России, на формирование элементарных представлений о географии материков и океанов, на расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами: «Основы социальной жизни», который изучается в 7,8 классе в объеме 2 часа в неделю; «История Отечества» изучается в 7,8 классе в объеме 2 часа в неделю. «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Основные цели изучения Истории Отечества — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с УО
(5 – дневная неделя) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7	* Всего/ с учетом деления на группы и объединен	8	* Всего/ с учетом деления на группы и объединен	Итого с учетом объединения и деления на группы
		класс		класс		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4/4	4	4/4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4/4	4	4/4	4
Математика	Математика	4	4/4	4	4/4	4
	Информатика					
Естествознание	Природоведение					
	Биология	2	2/2	2	2/2	2
Человек и общество	География	2	2/2	2	2/2	2
	История Отечества	2	2/2	2	2/2	2
	Основы социальной жизни	2	2/2	2	2/2	2
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/2	2	2/2	2
Технология	Профильный труд	7	7/7	7	7/7	7
Итого:		29	29/29	29	29/29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1/1	1	1/1	1
Математика (предмет)		1	1/1	1	1/1	1
Учебные недели		34	34/34	34	34/34	34
Всего часов		1020		1020		1020
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5 -дневной учебной недели		30	30/30	30	30/30	30
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия с дефектологом	3	3/3	3	3/3	3
	Коррекционные занятия с психологом	3	3/3	3	3/3	3

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Новобирюсинской СОШ. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.