

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ Новобирюсинская СОШ

РАССМОТРЕНО

методическим

объединением

Белявская С.С.

Протокол №1 от «30» августа

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по

УВР Пleshкова Е.В.

Протокол № 1 от «30» августа

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Гертель Л.М.

Приказ № 3 от «30» августа

2023 г.



АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 9 класса

Составитель: учитель технологии

Крыжановская Н.В.

р.п. Новобирюсинский 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 9 класса 238 часов, 7 часов в неделю.

Цели профессионально-трудового обучения:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой

деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, лично-само развивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии. Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта). Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 9 классов.

Должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;

правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов; эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;

правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;

технологии выполнения швейных швов: стачного взятжку, рас строчного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;

- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;

- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;

- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной враз утюжку, рас строчной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Комплекс знаний, умений, навыков и способов деятельности учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе. Данный опыт включает в себя:

Опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования,

применение инструментов, материалов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;

Опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;

Опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием ИКТ и ресурсов Интернета, применение информации при решении технологических задач;

Опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. А также: урок изучения нового материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; урок контроля умений и навыков. Кроме этого, используются нетрадиционные формы уроков: урок – беседа, лабораторно-практическое занятие, урок – экскурсия, урок – деловая игра.

На уроках образовательной области «Технология» особое внимание уделяется охране здоровья обучающихся. Все оборудование, инструменты и приспособления удовлетворяют психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивают нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Во время проведения уроков обеспечена личная и пожарная безопасность обучающихся при работе с электронагревательными приборами и оборудованием. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами лицеистам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены.

2

Для обучения безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием используется инструктаж по правилам ТБ и ОТ.

На уроках внимание обучающихся акцентируется на экологические аспекты их трудовой деятельности, в частности: уменьшение отходов производства, их утилизация или вторичное использование, экономия сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка производится на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у обучающихся гражданских качеств личности особое внимание обращается на формирование у них умений давать оценку

социальной значимости процесса и результатов труда. Лицеисты учатся прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей.

Педагогические технологии, используемые в процессе обучения:

Дифференцированное обучение.

Тренинг коммуникативных навыков (ТКН).

Решение технологических задач.

ИКТ и Интернет- технологии.

Проектные творческие технологии (Метод проектов).

Чтение и письмо для развития критического мышления (ЧПРКМ).

Коллективные способы обучения (КСО).

Виды контроля:

Стартовый, промежуточный и итоговый контроль; текущий контроль; самоконтроль; .

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (9класс)

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
	Вводное занятие (1четверть-45 часов).	1	-	1
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	2	2	4
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	3	4	7
	Соединение лифа с юбкой.	5	15	20
	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	1	1	2
	Трудовое законодательство.	1	-	1
	Практическое повторение.	4	3	7
	Самостоятельная работа.	1	2	3
	Вводное занятие (2четверть-55 часов).	2	-	2
0	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	2	3	5
1	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	5	15	20
2	Оборудование швейного цеха.	8	16	24
3	Самостоятельная работа.	2	2	4
4	Вводное занятие (3четверть -72).	1	-	1

5	Организация труда и производства на швейной фабрике.	5	2	7
6	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	2	2	4
7	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	4	8	12
8	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	5	-	5
9	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	10	15	25
0	Практическое повторение.	2	14	16
1	Самостоятельная работа.	1	1	2
2	Вводное занятие (4 четверть-66 часов).	1	-	1
3	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	1	1	2
4	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	8	20	28
5	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	1	2	3
6	Практическое повторение. (Подготовка к экзамену)	10	15	25

7	Самостоятельная работа.	2	5	7
	ВСЕГО:	90 (часов)	148 (часов)	238(часов)

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС (238ч-7ч\н).

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	1 четверть-40 часов			
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ ТКАНЕЙ	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1	
3.		Распознавание тканей из синтетических волокон.	1	
4.		Уход за изделиями из синтетических тканей.	1	
5.	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ПЛАТЬЯ, ОТРЕЗНОГО ПО ЛИНИИ ТАЛИИ ИЛИ ПО ЛИНИИ БЁДЕР	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бёдер).	1	

6.		Изготовление выкройки отрезного платья.	1	
7.		Выбор и описание фасона платья.	1	
8.		Моделирование отрезного платья.	1	
9.		Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик».	1	
10.		Изготовление выкройки рукава «крылышко».	1	
11.		Раскрой деталей платья.	1	
12.		Подготовка деталей кроя к обработке.	1	
13.	СОЕДИНЕНИЕ ЛИФА С ЮБКОЙ	Составление плана пошива платья выбранного фасона.	1	
14.		Подготовка платья к примерке.	1	
15.		Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.	1	
16.		Обработка вытачек.	1	
17.		Стачивание плечевых срезов лифа	1	
18.		Стачивание боковых срезов лифа.	1	
19.		Обработка борта подбортом.	1	
20.		Раскрой и обработка воротника.	1	
21.		Соединение воротника с горловиной.	1	
22.		Обработка рукавов.	1	
23.		Стачивание боковых срезов юбки.	1	
24.		Способы соединения лифа с юбкой.	1	
25.		Соединение лифа с юбкой.	1	
26.		Втачивание рукавов в пройму.	1	
27.		Обработка нижнего среза изделия.	1	
28.		Обмётывание петель.	1	
29.		Пришивание пуговиц.	1	
30.		Обработка пояса.	1	

31.		Окончательная отделка изделия	1	
32.	ВЛАЖНО_ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	1	
33.		Правила охраны труда при выполнении ВТО изделий.	1	
34.		Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	1	
35.	ТРУДОВОЕ ЗАКОНАДА - ТЕЛЬСТВО	Кодекс законов о труде.	1	
36.		Трудовой договор.	1	
37.		Охрана труда.	1	
38.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	Изготовление изделия (постельное бельё, платье, блузка, детская юбка).	1	
39,40	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия (по выбору учителя).	2	
	II четверть-50 часов			
41	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч).	Вводное занятие.	1	
42	ГОТОВЫЕ ВЫКРОЙКИ И ЧЕРТЕЖИ ИЗДЕЛИЙ В МАСШТАБЕ И В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ	Знакомство с готовыми выкройками.	1	
43,44		Обозначения на выкройке.	2	
45,46		Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	2	
47,48		Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	2	
49,50		Подгонка выкройки под свой размер.	2	
51,52		Описание фасона изделия	2	

53,54		Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	2	
55,56	РАСКРОЙ ПО ГОТОВЫМ ВЫКРОЙ- КАМ ИЛИ ЧЕРТЕЖАМ ИПОШИВ ЛЁГКОЙ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ	Выбор фасона и его анализ. Окончание 1 четверти	2	
57,58		Перевод выкройки в натуральную величину.	2	
59,60		Подбор ткани , ниток и фурнитуры.	2	
61,62		Раскрой изделия.	2	
63,64		Подготовка деталей кроя к обработке.	2	
65,66		Составление плана пошива изделия.	2	
67,68		Пошив и отделка выбранного изделия.	2	
69,70		Окончательная отделка изделия.	2	
71,72	ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ЦЕХА	Универсальные промышленные швейные машины.	2	
73,74		Подготовка универсальных швейных машин к работе.	2	
75,76		Выполнение пробных строчек без ниток.	2	
77		Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.	1	
78		Регулирование длины стежка.	1	
79		Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	1	
80		Приспособления к универсальной швейной машине.	1	
81		Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	1	
82		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	1	
83		Выполнение окантовочного шва на закруглённых	1	

		срезах с помощью приспособления.		
84		Специальные швейные машины.	1	
85		Заправка нитей в специальной швейной машине.	1	
86		Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	1	
87		Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.	1	
88		Швейные машины автоматы и полуавтоматы.	1	
89		Пошив изделия на универсальной швейной машине.	1	
90	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	1	
91	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	1	
92-93	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2	
94-95		Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	2	
96-97		Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2	
98-99		Организация труда на швейной фабрике.	2	
100-101	ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ	Безопасность труда на швейной фабрике.	2	
102-103		Основы электробезопасности.	2	
104-105		Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2	

106-107	ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРОСТЕЙШИХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ НА ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ	Ассортимент простейших изделий фабрики.	2	
108-109		Основные детали изделий, названия срезов.	2	
110-111		Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	
112-113		Последовательность обработки изделий.	2	
114-115		Технические условия на готовые изделия.	2	
116-117		Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	2	
118-119		Изготовление пробного изделия.	2	
120-121		Норма выработки и плановые задания.	2	
122-123		Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	2	
124-125		Оценка качества готовых изделий.	2	
125-127	ВЫПОЛНЕНИЕ МАШИННОЙ ЗАКРЕПКИ НА КОНЦАХ ШВА У ДЕТАЛЕЙ, ОБРАБОТАННЫХ НА ОБМЁТОЧНОЙ МАШИНЕ	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	2	
128-129		Ознакомление с работой швеи.	2	
130-131		Пробное выполнение машинной закрепки шва.	2	
132-133	ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ПРЯМОГО ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	2	

	ПРОИЗВОДСТВЕ			
134-135		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	
136-137		Раскрой платья по фабричным лекалам.	2	
138-139		Пошив платья по производственной технологии.	2	
140-141		Оценка готового изделия	2	
142-143	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ	Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обмётывание срезов).	2	
144	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания (по выбору учителя).	1	
	IV четверть (66часов)			
145	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Вводное занятие.	1	
146-147-148	НОВЫЕ ШВЕЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	3	
149-150-151		Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	3	
152-153-154		Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей.	3	
155-156-157		Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.	3	
158-159-160		Нетканые материалы.	3	

161-162-163		Изучение свойств нетканых материалов.	3	
164-165-166	ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ЮБОК И БРЮК, ПРИМЕНЯЕМАЯ В МАССОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ .	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	3	
167-168-169-170		Лекала для раскроя поясных изделий.	4	
171-172-173-174		Производственный способ обработки застёжки.	4	
175-176-177-178		Новейшая технология обработки пояса.	4	
179-180-181-182		Современный способ обработки низа поясного изделия.	4	
183-184-185-186		Выбор модели поясного изделия.	4	
187-188-189-190		Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	4	
191-192-193-194		Последовательность пошива поясного изделия.	4	
195-196-197		Стачивание вытачек.	3	
198-199-200		Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	3	
201-202-		Обработка застёжки по промышленной технологии.	3	

203				
204-205-206		Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	3	
207-208-209		Обработка нижнего среза поясного изделия.	3	
210-211-212		Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	3	
213-214-215-216		Обработка срезов окантовочным швом.	4	
217-218-219-220		Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	4	
221-222-223-224		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	4	
225-226-227-228		Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	4	
229-230-231-231-233	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	Изготовление изделий.	5	
234-235-236-237-238	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.	5	
	Всего: 238 часов			